



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Sídlo: Palackého 1, 811 02 Bratislava

očníková Informačné listy predmetov študijného programu

V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.

Zoznam predmetov (abecedne)

Aplikovaná sociálna politika	Sociálna práca v paliatívnej starostlivosti
Etika sociálnej práce	Sociálna práca v zdravotníctve
Komunitná sociálna práca	Sociálne poradenstvo
Krízová intervencia	SPV – poradenské zručnosti
Manažment katastrof a psychosociálna pomoc	SPV – supervízia
Manažment v sociálnej práci	Supervízia v sociálnej práci
Metodológia výskumu v sociálnej práci	Teória sociálnej práce
Metódy sociálnej práce so skupinou	Základy aplikovanej štatistiky
Misijná a charitatívna práca	Copingové metódy zvládania stresu /PV/
Odborná prax I	Mediácia /PV/
Odborná prax II (práca s klientom pod supervíziou)	Metodológia kvalitatívneho výskumu /PV/
Penitenciárna a postpenitenciárna sociálna práca	Sociálna náuka cirkví /V/
Politika zamestnanosti	Sociálna práca s osobami so sociálno-ekonomickými problémami /PV/
Ročníková práca	Teória organizácie a riadenie tímov /PV/
Seminár k diplomovej práci	Úvod do muzikoterapie /PV/

Linky:

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vedecke-projekty>

<http://www.scopus.org/name/publications/citations>

<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>

<http://cms.crepc.sk/>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Sídlo: Palackého 1, 811 02 Bratislava

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave Ústav sv. Pátra Pia Piešťany			
Fakulta: -			
Kód predmetu: SP2/02		Názov predmetu: <i>Aplikovaná sociálna politika</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Štúdium blokovo, 8 hod., prednášky prezenčné/distančné štúdium, e-learning, samostatná práca 42 hod., samoštúdium 100hod., konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 6			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: Úvod do sociálnej politiky			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, a úspešné absolvovanie ústnej skúšky (max. 80 b) vrátane samostatnej písomnej práce (max. 20b) a samoštúdia. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti opisujú, vysvetľujú, definujú kľúčové nástroje realizácie sociálnej politiky na Slovensku i na medzinárodnej úrovni, postavenie a úlohy medzinárodných organizácií (OSN, Medzinárodná organizácia práce, Rada Európy, EÚ) s dôrazom na národnú, regionálnu a lokálnu úroveň. Poznajú základy a odlišnosti aktívnej a pasívnej tvorby legislatívy, stratégií, reformný potenciál, plánovanie a programovanie, poskytovanie sociálnych dávok a sociálnych služieb, nástroje politiky trhu práce, sociálne partnerstvo, sociálny konsenzus v kontexte rešpektovania úrovne ľudských práv, sociálnych práv a hospodárskych práv.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Ústna skúška (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Zameranie na vedomosti: Študenti interpretujú zdroje, spôsoby a techniky financovania sociálnej politiky. Vysvetľujú stratégie a metódy sociálnych reforiem a ich vplyv na aktuálny stav sociálnej politiky. Reflektujú a demonštrujú rôznu podobu reštrikcií, kolektívne vyjednávanie, ignorovanie sociálneho partnerstva ako i obchádzanie a neriešenie resp. riešenie sociálneho partnerstva.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Ústna skúška (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti rozumejú jednotlivým oblastiam sociálnej politiky, bytovej, rodinnej, komunálnej, vzdelávacej a prameňom sociálnej politiky. Dokážu navrhovať a implementovať rozsiahle integrované riešenia zahŕňajúce determinanty problémov v makro, mezo i mikroprostredí na základe národnej a európskej úrovne sociálnej politiky.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Ústna skúška (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV4	Zameranie na kompetencie: Študenti aplikujú špecifickú spoluprácu sociálnych politík na základe vymedzených základných atribútov vzťahov sociálnych politík a sociálneho zabezpečenia. Identifikujú skutočnosti, ktoré spôsobujú vznik sociálnych problémov na základe reformy sociálnych systémov.	Hromadná prednáška + samoštúdium + samostatná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
Stručná osnova predmetu:			
<ul style="list-style-type: none"> • Terminológia a podstata sociálnej politiky. Svetová sociálna politika, svetový sociálny, politický, ekonomický a kultúrny 			



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Sídlo: Palackého 1, 811 02 Bratislava

<p>poriadok.</p> <ul style="list-style-type: none">• Európsky sociálny model. Subjekty tvorby a realizácie sociálnej politiky a národná, regionálna sociálna sféra. Nové trendy vo svetovej a európskej sociálnej politike. Globalizácia, europeizácia, sociálna kohézia, sociálna inklúzia a exklúzia. Sociálna politika Európskej únie.• Ľudské práva, sociálne práva a ekonomické práva. Stratégie a metódy sociálnych reforiem.• Aktuálna sociálna politika Slovenskej republiky.• Aplikovaná sociálna politika. Zdroje, spôsoby a techniky financovania sociálnej politiky.• Sociálna politika a sociálna práca, sociálna agenda, súčasné trendy a iniciatívy v sociálnej práci.												
<p>Odporúčaná literatúra:</p> <p>TKÁČ, V. – VICEN, V. 2019. <i>Dokumenty k štúdiu sociálnej práce</i>. Pňbram-Bratislava:VŠZaSP sv.Alžbety, s.146.</p> <p>HALUŠKOVÁ, E. – BOŽÍK, J. 2015. <i>Chudoba, spoločenské súvislosti a sociálne politiky na jej odstránenie</i>. Bratislava: Iris</p> <p>HETTEŠ, M. 2013. <i>Sociálna súdržnosť a istota v sociálnej práci</i>. Nitra: UKF, 2013.</p> <p>TKÁČ, V.: <i>Odbory, zamestnávateľia, zamestnanecké rady. Európa, právo a prax</i>. Vydal Eduard Szattler, Pressprint, Košice 2004</p> <p>TOMEŠ, I. 2011. <i>Obory sociálnej politiky</i>. Praha: Portál, 2011.</p> <p>TOMEŠ, I. 2010. <i>Úvod do teórie a metodológie sociálnej politiky</i>. Praha: Portál, 2010.</p> <p>STANEK, V. a kol. 2008. <i>Sociálna politika</i>. Bratislava: Sprint dva,</p> <p>TKÁČ, V. 2007. Sociálny program Európskej únie. IN: Personálny a mzdový poradca podnikateľa, č. 6 – 7/2007, s. 268 – 280.</p> <p>Európsky sociálny model – vízia a realita. IN: Personálny a mzdový poradca podnikateľa, č. 10/2007, s. 193 – 203. Základné hodnoty Európskej únie, sociálne práva a hospodárske práva. IN: Personálny a mzdový poradca podnikateľa, č. 11 – 12/2007, s. 137 – 149.</p> <p>TOMEŠ, I. <i>Sociálna politika, teórie a mezinárodné zkušenosti</i>. Praha: Socioklub</p>												
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk</p>												
<p>Poznámky: povinný predmet</p>												
<p>Hodnotenie predmetov</p> <p>Celkový počet hodnotených študentov:</p> <table border="1"><thead><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	A	B	C	D	E	FX						
A	B	C	D	E	FX							
<p>Vyučujúci:</p> <p>prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc. doc. PhDr. Tibor Roman, PhD. doc. PhDr. Ladislav Roman, PhD., MBA, mim. prof.</p>												
<p>Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023</p>												
<p>Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.</p>												



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Sídlo: Palackého 1, 811 02 Bratislava

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave Ústav sv. Pátra Pia Piešťany			
Fakulta: -			
Kód predmetu: SP2/03		Názov predmetu: <i>Etika sociálnej práce</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Štúdium blokovo, 8 hod. prednášky, prezenčné/, distančné štúdium, e-learning, samoštúdium 55 hod., štúdium zadaného textu z aplikovanej etiky 32 hod., samostatná písomná práca 5 hod.			
Počet kreditov: 4			
Odporúčany semester/trimester štúdia: 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: Základy etiky			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne obhájiť samostatnú prácu, absolvovať písomný test. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Študent chápe dôležitosť uplatňovania mravnosti v oblasti pomáhajúcich profesií vzhľadom na etické kódexy sociálnej práce, Ovláda osobitosti aplikovanej etiky sociálnej práce a rozhodovacích procesov.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Test (max. 60 bodov) % úspešnosti 61 % - 37 b
VV2	Dokáže aplikovať aktuálne poznatky a princípy na mravné normy správania sa vzhľadom na etickú zodpovednosť sociálnych pracovníkov voči sebe, klientom, profesii, pracovisku a spoločnosti.	Samoštúdium zadaných textov	Anketa (max. 10 bodov) % úspešnosti 61 % - 6 b
VV3	Je spôsobilý/á používať etický kódex sociálnej práce platný na Slovensku i vo svete v praxi sociálneho pracovníka.	Hromadná = prednáška + samoštúdium + samostatná práca	Hodnotenie písomnej práce (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
Stručná osnova predmetu:			
<ul style="list-style-type: none"> • Stručný prehľad vývoja a teórie etiky (filozofia a náboženstvo). • Hodnoty v sociálnej práci. • Etické kódexy sociálnej práce. • Etická zodpovednosť voči sebe a profesii. Osobnosť sociálneho pracovníka. • Etická zodpovednosť voči klientom. • Zodpovednosť voči kolegom, pracovisku a spoločnosti. • Rešpektovanie súkromia, ochrana osobných údajov a informovaný súhlas. • Úplatky a korupcia. • Etické dilemy v rôznych filozofiách systému sociálneho zabezpečenia. • Etické rozhodovania v oblasti etických problémov a etických dilem. 			
Odporúčaná literatúra:			
MLYNARČÍK, P. 2022. Základy etiky. Učebné texty. Žilina : VŠZaSP sv. Alžbety, 2022 MÁTEL, A. – JANECHOVÁ, L. (eds.) 2022. Dilemy rešpektovania ľudských práv v sociálnych službách a pomáhajúcich profesiách. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety. 2022. REAMER, F. G. 2018. Social Work Values and Ethics. 5th ed. New York: Columbia University Press. MÁTEL, A. - ROMANOVÁ, M. – SENÁRIKOVÁ, Z. Profesionálne hodnoty sociálnej práce v Slovenskej republike. Nitra : UKF, 2017 MÁTEL, A. a kol. 2016. Etické kódexy sociálnej práce. Bratislava: Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce. KOPŘIVA, K. 2016. Lidský vztah jako součást profese. Praha: Portál. MÁTEL, A. a kol. 2012. Etika sociálnej práce. 2. vyd. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety.			
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk			
Poznámky: povinný predmet			



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Sídlo: Palackého 1, 811 02 Bratislava

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
Vyučujúci: doc. PhLic. Ing. Peter Mlynarčík, PhD prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Sídlo: Palackého 1, 811 02 Bratislava

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave Ústav sv. Pátra Pia Piešťany			
Fakulta: -			
Kód predmetu: SP2/21		Názov predmetu: <i>Komunitná sociálna práca</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Štúdium blokovo, 8 hod. prednášky, prezenčné/distančné štúdium, e-learning, samostatná práca 42 hod., samoštúdium 100 hod., konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 6			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať seminárnu prácu zameranú na analýze komunitného plánu obce alebo koncepcie rozvoja sociálnych služieb a úspešne absolvovať test, vrátane samoštúdia a tvorby samostatnej práce vo forme návrhu a analýzy komunitného plánu na konkrétnom prípade obce/mesta. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60% alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91%–100% celkového hodnotenia; B: 81%–90%; C: 73% –80 %; D: 66 % –72%; E: 61% – 65% celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Študent opisuje, vysvetľuje komunitnú sociálnu prácu, definuje kľúčové nástroje realizácie komunitnej sociálnej práce s rôznym typom klientov.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent opisuje, rozlišuje, rozoznáva, interpretuje účastníkov komunitného plánovania; etapy práce s územnou komunitou.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent vie uviesť príklady, posúdiť, zvoliť Plánovanie v územnej komunite, nadväzovanie kontaktov a spájanie ľudí, spôsoby financovania KSP. Vie aplikovať poznatky do tvorby plánov komunitného rozvoja v prepojení na konkrétne problémové oblasti komunitnej sociálnej práce, na základe mapovania potrieb a etáp práce s územnou komunitou.	Hromadná prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Samostatná písomná práca (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV4	Študent analyzuje, porovnáva, stanovuje aktuálne trendy rozvoja komunitnej sociálnej práce, analyzuje aktuálny stav na Slovensku vo vzťahu k spoločenským a legislatívnym podmienkam.	Hromadná prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Samostatná písomná práca (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
Stručná osnova predmetu:			
<ul style="list-style-type: none"> • Komunita ako klient sociálnej práce. • Účastníci komunitného plánovania; • Etapy práce s územnou komunitou. • Plánovanie v územnej komunite. • Nadväzovanie kontaktov a spájanie ľudí. • Realizácia plánov komunitného rozvoja. • Evaluácia komunitného plánu. • Public relations. • Legislatívne rámce komunitného plánovania v Slovenskej republike. • Aktuálne trendy komunitnej sociálnej práce vo svete. 			
Odporúčaná literatúra: VALACH.M. 2022. <i>Komunitné plánovanie</i> . Učebné texty			



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Sídlo: Palackého 1, 811 02 Bratislava

<p>MÁTEL, A. - HARDY, M. - BACHYNCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. 2015. <i>Teória a metódy sociálnej práce II</i>. Bratislava: Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce.</p> <p>MÁTEL, A. HARDY M. a kol. 2013. <i>Vybrané kapitoly z metód sociálnej práce II</i>. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety</p> <p>VITALÁŠOVÁ, I. 2013. <i>Komunitná práca a komunitný rozvoj</i>. Bratislava: Iris.</p> <p>PAVELOVÁ, L. a kol. 2013. <i>Komunitná sociálna práca</i>. Bratislava: Iris.</p> <p>PILÁT, M., KAMANOVÁ, I., OKÁLOVÁ, O. 2012. <i>Komunitné plánovanie sociálnych služieb</i>. Ružomberok: VERBUM - vydavateľstvo KU.</p> <p>STEPNEY, P. – POPPLE, K. 2008. <i>Social Work and the Community</i>. New York: Palgrave Macmillan.</p> <p>Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov.</p>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
Vyučujúci: prof. PhDr. ThDr. Andrej Mátel, PhD. doc. PhDr. Michal Valach. PhD, MBA., MPH					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Sídlo: Palackého 1, 811 02 Bratislava

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave Ústav sv. Pátra Pia Piešťany			
Fakulta: -			
Kód predmetu: SP2/12		Názov predmetu: <i>Krízová intervencia</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Štúdium blokovo, 8 hod. prednášky prezenčné/distančné štúdium, e-learning, samoštúdium 67 hod., konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: Sociálna psychológia, Vývinová psychológia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupnú skúšku. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61% z rozsahu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60% alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91% –100% celkového hodnotenia; B: 81%–90%; C: 73% –80%; D: 66% –72%; E: 61%–65% celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Študent opisuje, vysvetľuje, rozlišuje teoretické koncepty krízovej intervencie, jeho princípy, prístupy a koncept svojpomoci.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Skúška (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV2	Študent rozlišuje a interpretuje metódy a postupy krízovej intervencie, siete a zaradenia v SR vrátane kompetencií sociálneho pracovníka.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Skúška(max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV3	Študent vie uviesť príklady, zvoliť proces krízovej intervencie vo vzťahu k typológii klientov a životných situácií.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Skúška (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV4	Študent analyzuje, porovnáva, stanovuje vhodné spôsoby riešenia problémovej situácie v rámci krízovej intervencie.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Skúška (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
Stručná osnova predmetu:			
<ul style="list-style-type: none"> • Definovanie krízovej intervencie, teoretické koncepty krízovej intervencie. Mýty v krízovej intervencii. • Formy krízovej intervencie: telefonická, e-mailová, ambulantná, pobytová, v prirodzenom rodinnom prostredí, pri zásahu na mieste katastrofy alebo mimoriadnej situácie. • Typológia krízových životných udalostí: špecifické krízové intervencie: strata domova, nezamestnanosť, rozvod manželstva, odloženie dieťaťa do hniezda záchrany, súhlas biologickej matky k osvojeniu dieťaťa, únos dieťaťa do cudziny, výkon exekučných pohľadávok – osobný bankrot, zachytenie utečencov, maloletých bez sprievodu a iné. Dieťa traumatizované v blízkych vzťahoch. • Problematika zneužívaných a týraných osôb a komerčné zneužívanie. • Špecifiká domáceho násillia, programy na odvrátenie rodinného násillia, inštitút vykázania, postupy zabezpečenia bezpečia zneužívaných osôb v akútnej krízovej situácii. • Psychosociálna krízová pomoc a spolupráca. • Programy krízovej intervencie, siete a zaradenia v SR. • Systém sociálno-právnej ochrany v SR ako súčasť pomoci v krízovej udalosti. • Využitie svojpomoci pri riešení krízovej intervencie. • Odborná spôsobilosť pracovníka krízovej intervencie a etické princípy pri jej poskytovaní. 			
Odporúčaná literatúra:			
VALACH, M. 2022. <i>Krízová intervencia</i> . Učebné texty. ŠUVADA, J. a kol. 2021. <i>Krízová intervencia a psychosociálna pomoc</i> . McGurrian Hall Scranton. MÁTEL, A., SCHAVEL, M. a kol. 2015. <i>Teória a metódy sociálnej práce I</i> . Bratislava: SPRSP			



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Sídlo: Palackého 1, 811 02 Bratislava

BAŠTECKÁ, B. a kol. 2013. <i>Psychosociální krízová spolupráce</i> . Praha: Grada Publishing.					
HUNYADIOVÁ, S. 2012. <i>Krízová intervencia v pomáhajúcich profesiách</i> . Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety.					
ŠPATENKOVÁ, N. a kol. 2011. <i>Krízová intervence pro praxi</i> . 2. vyd. Praha: Grada Publishing.					
MÁTEL, A. 2009. <i>Naše možnosti pomoci ženám - obetiam domáceho násilia</i> . Skalica: Alija.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
Vyučujúci:					
doc. PhDr. Michal Valach. PhD. MBA., MPH					
prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD., MPH, MBA					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Sídlo: Palackého 1, 811 02 Bratislava

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave Ústav sv. Pátra Pia Piešťany			
Fakulta: -			
Kód predmetu: SP2/04		Názov predmetu: <i>Manažment katastrof a psychosociálna pomoc</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Štúdium blokovo, 8 hod. prednášky prezenčné/dištančné štúdium, e-learning, samostatná písomná práca 22 hod., samoštúdium 70 hod., konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 4			
Odporúčany semester/trimester štúdia: 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: Somatológia, Sociálna pediatria, Krízová intervencia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešné absolvovanie písomného testu a stanovených výstupov overovania procesu vzdelávania vrátane samoštúdia v stanovenom rozsahu, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overovania VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent definuje základné pojmy manažmentu vo význame - mimoriadna udalosť, mimoriadna situácia, katastrofa a kríza. Opisuje a vysvetľuje poznatky o vzniku, priebehu a účinkoch mimoriadnych udalostí a odkazoch na príslušné právnych predpisy za účelom ochrany zdravia, života a majetku každého jednotlivca a životného prostredia.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV2	Zameranie na vedomosti: Študent opisuje, rozlišuje postupy a procesy eliminovania následkov rizík; je predpoklad, že budú lepšie pripravení pre prípad mimoriadnej udalosti s ničivým potenciálom. Dokáže posúdiť riziká a účinky mimoriadnych udalostí, zhodnotiť súvislosti a vyjadriť krízovú intervenciu.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV3	Zameranie na zručnosti: Študent rozumie teoretickým východiskám manažmentu sociálnych katastrof a ich dôsledkom, dokáže sa rozhodovať prakticky v kritickej sociálnej, resp. krízovej situácii, riadiť psychosociálnu pomoc postihnutým osobám katastrofou, spolupracovať s pomáhajúcimi profesiami (sociálny pracovník, zdravotník, psychológ, pedagóg), spolupracovať so štátnymi zložkami (policajt, požiariik, vojak), kooperovať so špeciálnymi zložkami (kurátor, znalec, tlmočník...).	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV4	Zameranie na kompetencie: Študenti sú v praxi pripravení na sebarealizáciu, vedenie a kontrolu, právomoc a zodpovednosť, organizovanie a rozhodovanie	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
Stručná osnova predmetu:			
<ul style="list-style-type: none"> • Definície kríz, hromadných nešťastí a udalostí, katastrof. Charakteristika špecifických skupín katastrof ako napr. bioterorizmus, zbrane hromadného ničenia, konflikty, ozbrojené konflikty. • Psychologické následky mimoriadnych udalostí a katastrof. Transgeneračná trauma. PTSD. • Definovanie a klasifikácia metód manažmentu rôznych úrovní riadenia a koordinácie prác pri katastrofe.. • Komunikácia a multidisciplinárna spolupráca pri humanitárnych katastrofách. Medzinárodné organizácie. • Medzinárodné štandardy manažmentu v humanitárnej katastrofe.. • Etapy, administrácia, príprava, organizovanie a vyhodnocovanie manažmentu katastrof. • Krízová intervencia. TIR. EMDR prístupy a copingové stratégie zvládania stresu pre zasiahnutých a pomáhajúcich. 			



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Sídlo: Palackého 1, 811 02 Bratislava

- Príprava, výjazd a návrat humanitárneho pracovníka podieľajúceho sa na manažmente kríz a katastrof.
- Sociálne poradenstvo, manažment v sociálnej práci, riadenie tímov, vodcovstvo a supervízia so zameraním na humanitárnu pomoc ako súčasť manažmentu katastrof.

Odporúčaná literatúra:

ŠUVADA, J. – KALAVSKÁ, A. – KRČMÉRY, V. – BRÁNIKOVÁ, K. – CHRENKA, B. 2021. *Princípy manažmentu krízových, mimoriadnych situácií a katastrof*. Mc.Gurrin Hall, Scranton Publishing House, 2021

FOLTIN, V. – KOVÁČ, R. – LULIAK, M. – DRGOVÁ, J. – BARTKOVJAK, M. – TOPOĽSKÁ, A. – KAFKOVÁ, J. 2020. *Manažment katastrof*. 2.dopl.vyd. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety

ŠRAMKOVÁ, M. – TOPOĽSKÁ, A. – BARTKOVJAK, M. – LULIAK, M. – BENCA, J. – DRGOVÁ, J. – FOLTIN, V. – JACKULÍKOVÁ, M. – PÁLENÍKOVÁ, M. 2020. *Akútne situácie a katastrofy v zdravotníckej a sociálnej práci*. 2. dopl. vyd. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety

DRGOVÁ, J. Vybrané sociálno-právne otázky pandemickej odpovede. VŠZaSP sv. Alžbety, 2021

ŠÍN, R a kol. 2017. *Medicína katastrof*. Praha: Galén. 2017.

BENCA, J. – ŠUVADA, J. – GREY, E. – BUČKO, L. – NOVÁ, M. 2016. *Globálna rozvojová pomoc*. Příbram: Dvojfarebný svet

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

doc. PhDr. PaedDr. JUDr. Jaroslava Drgová, PhD.
doc. RNDr. Mgr. Milica Páleníková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Sídlo: Palackého 1, 811 02 Bratislava

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave Ústav sv. Pátra Pia Piešťany			
Fakulta: -			
Kód predmetu: SP2/23		Názov predmetu: <i>Manažment v sociálnej práci</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Štúdium blokovo, 8 hod. prednášky prezenčné/distančné štúdium, e-learning, samostatná práca 32 hod., samoštúdium 85 hod., konzultácie s pedagógom..			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: -			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať ústnu skúšku. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti opisujú a definujú aspekty manažmentu ako procesu koordinovania činnosti skupiny pracovníkov, ako aj základy finančného, organizačného riadenia, rozlišuje školy manažmentu.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Ústna skúška (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Zameranie na vedomosti: Študenti rozlišujú základné prístupy manažmentu a komparujú ich s ostatnými manažérskymi disciplínami. Reflektujú nástroje a metódy iných vedných disciplín. Rozoznávajú a popisujú nástroje zabezpečovania a merania kvality štruktúry, procesu a výsledkov organizácie. Posilňujú úroveň spoločenskej zodpovednosti, kritického myslenia, tímovej práce, efektívnej komunikácie, vonkajšej a vnútornej motivácii. Vedia určiť a rozvíjať kompetencie užitočne pre aktivity v sociálnom manažmente.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Ústna skúška (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti reflektujú základné zručnosti z procesného riadenia, riadenia zmien v sociálnej práci a v sociálnych službách, riadenia rizík v sociálnej práci a v sociálnych službách, krízového manažmentu. Sú schopní aplikovať manažérske role a nástroje na zabezpečovanie a meranie kvality štruktúry, procesu a výsledkov organizácie v praxi, aplikovať štandardy kvality a štandardy sociálnych služieb do manažmentu v sociálnej práci.	Hromadná prednáška + samoštúdium + samostatná práca	Samostatná písomná práca (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV4	Zameranie na kompetencie: Študenti analyzujú nové cesty seberealizácie v procese riadenia smerom k tvorbe projektového tímu a manažérskym postojom.	Hromadná prednáška + samoštúdium + samostatná práca	Samostatná písomná práca (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
Stručná osnova predmetu:			
<ul style="list-style-type: none"> • Školy manažmentu: klasická teória manažmentu, behavioristická - neoklasická teória, nová - moderná teória manažmentu, pragmatický - empirický prístup, japonský manažment. • Základy riadenia finančných zdrojov: príklady v sociálnej práci a v sociálnych službách. • Základy riadenia materiálnych zdrojov: príklady v sociálnej práci a v sociálnych službách. • Základy znalostného manažmentu. Základy krízového manažmentu. Základy procesného riadenia. • Tímová práca, vodcovstvo a firemná kultúra. • Pracovné prostredie. 			



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Sídlo: Palackého 1, 811 02 Bratislava

- Základy riadenia zmien v sociálnej práci a v sociálnych službách.
- Základy riadenia rizík v sociálnej práci a v sociálnych službách.
- Manažérske role.
- Nástroje zabezpečovania a merania kvality štruktúry, procesu a výsledkov organizácie.
- Štandardy kvality a štandardy sociálnych služieb.

Odporúčaná literatúra:

VAVERČÁKOVÁ, M. – HROMKOVÁ, M. 2018. *Manažment v sociálnej práci*. Trnava: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce ŠUVADA, J. 2017. *Manažment pre študentov sociálnej práce*. McGurrin Hall, Scranton, USA, 2017
REPKOVÁ, K. 2016. *Hodnotenie podmienok kvality poskytovaných sociálnych služieb – metodické východiská*. Bratislava: Inštitút pre výskum práce a rodiny. 2016
MÁTEL, A. – SCHAVEL, M. a kol. 2013. *Teória a metódy sociálnej práce I*. Bratislava: SPRSP, 2013.
HAMBÁLEK, V. 2010. *Manažment v sociálnej práci*. Bratislava: VŠZaP sv. Alžbety, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD., MPH, MBA
doc. PhDr. Ladislav Roman, PhD., MBA, mim. prof.
doc. PhDr. Mgr. Markéta Vladárová, PhD., MHA, MPH, mim. prof.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Sídlo: Palackého 1, 811 02 Bratislava

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave Ústav sv. Pátra Pia Piešťany			
Fakulta: -			
Kód predmetu: SP2/06		Názov predmetu: <i>Metodológia výskumu v sociálnej práci</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Štúdium blokovo, 8 hod. prednášky prezenčné/distančné štúdium, e-learning, samostatná práca 17 hod., samoštúdium 50 hod., konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: Základy výskumu v sociálnych vedách			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať písomný test. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce – výskumný projekt a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90%; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Študent identifikuje a pamätá si jednotlivé pojmy a definície kvantitatívneho a kvalitatívneho výskumu.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV2	Študent rozumie jednotlivým pojmom a definíciám, vie vysvetliť fázy kvantitatívneho a kvalitatívneho výskumu, vie posúdiť a vybrať vhodné metodologické nástroje pre zber dát.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent aplikuje poznatky metodológie výskumu. Dokáže zvoliť a načrtnúť výskumný problém, posúdiť indikátory premenných, vhodne operacionalizovať a stanoviť hypotézy. Dokáže triediť získané dáta a pripraviť ich na štatistické testovanie do formy kontingenčnej tabuľky. Správne zvolí a vypočíta štatistický test na verifikovanie hypotéz.	Hromadná prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce- (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % =18 b
VV4	Študent dokáže analyzovať a interpretovať výsledky štatistického testu. Posúdi, či sa hypotéza verifikovala. Dokáže diskutovať a argumentovať o zistených výsledkoch, vie ich porovnať s inými výskumami.	Hromadná prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce- (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % =18 b
Stručná osnova predmetu:			
<ul style="list-style-type: none"> • Projekt výskumu. • Kvantitatívny výskum. • Vyhľadávanie a spracovanie teoretických a empirických zdrojov. • Formulácia výskumného problému. • Fázy výskumu, pilotáž a predvýskum. • Výber a príprava metodologického nástroja pre zber dát. • Nástroje kvantitatívneho výskumu. • Stanovanie hypotéz a indikátorov skúmaného javu. • Operacionalizácia hypotéz. • Získavanie a triedenie dát. • Testovanie hypotéz. • Interpretácia výsledkov. 			
Odporúčaná literatúra: RADKOVÁ, L. – LUDVIGH CINTULOVÁ, L. 2018. <i>Základy výskumu pre študentov sociálnej práce a ošetrovateľstva</i> . Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety.			



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Sídlo: Palackého 1, 811 02 Bratislava

BALOGOVÁ, B. – BILASOVÁ, V. 2020. <i>Vybrané metodologické otázky výskumu v sociálnej práci</i> . Prešov: Prešovská univerzita					
SCHENK J. 2015: <i>Znaky, indikátory indexy v sociologickom výskume</i> . Stimul Bratislava					
BAUM D. - GOJOVÁ A. 2014: <i>Výzkumné metody v sociální práci</i> . Ostravská univerzita v Ostravě, Ostrava					
VALACHOVÁ SUBYOVÁ, K. – PAĽUN, M. <i>Faktorová analýza ako výskumná technika</i> . In <i>Zdravotníctvo a sociálna práca: vedecký časopis</i> . Bratislava, 2014, 9(1), ISSN 1336-9326. s.36-45.					
SCHENK J. - HRABOVSKÁ A., 2010.: <i>Škálovanie, základné jednodimenzionálne metódy</i> . Univerzita Komenského Bratislava [cit. 2021-05-19] http://stella.uniba.sk/texty/FIF_JS_znaky_sociologia.pdf					
THYER B. 2010. <i>The Handbook of Social Work Research Methods</i> . 2nd ed., SAGE, Los Angeles					
RITOMSKÝ, A 2004.: <i>Metodológia sociálnopsychologického výskumu</i> . In: Kollárik, T. a kol.: <i>Sociálna psychológia</i> . Bratislava, Univerzita Komenského 2004, s.53-72.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
Vyučujúci:					
prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD., MHA, MBA, I-P.IGIP					
doc. Mgr. Lucia Ludvigh Cintulová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Sídlo: Palackého 1, 811 02 Bratislava

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave Ústav sv. Pátra Pia Piešťany			
Fakulta: -			
Kód predmetu: SP2/01		Názov predmetu: <i>Metódy sociálnej práce so skupinou</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Štúdium blokovo, 8 hod. prednášky, prezenčné/distančné štúdium, e-learning, samostatná práca 42 hod., samoštúdium 100hod., konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 6			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: Metódy sociálnej práce s jednotlivcom			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešné absolvovanie ústnej skúšky. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Študent definuje základné pojmy súvisiace so skupinovú sociálnou prácou, opisuje dejiny skupinovej sociálnej práce. Vie vysvetliť a reprodukovať interdisciplinárny charakter skupinovej práce, ako i popísať typológiu skupinovej práce. Opisuje role sociálneho pracovníka pracujúceho so skupinou klientov.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Ústna skúška (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent vysvetľuje a popisuje skupinovú dynamiku, rozumie jej základným prvkom, vie určiť a opísať jednotlivé etapy skupinovej sociálnej práce ako i techniky využívané pri práci so skupinou.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Ústna skúška (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent aplikuje jednotlivé metódy a techniky sociálnej práce vo vzťahu ku konkrétnej skupine klientov v prepojení na špecifický sociálny problém ako predmet sociálnej práce. Dokáže pripraviť projekt skupinovej práce a plán jeho realizácie v závislosti od zvolenej cieľovej skupiny a typu skupiny.	Hromadná = prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Vypracovanie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie a interpretáciu vedenia skupiny, etáp skupinovej sociálnej práce, skupinovej dynamiky, vybranej metódy a techniky v skupinovej práci vzhľadom na konkrétny typ skupiny (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % =18 b
VV4	Študent analyzuje poznatky o jednotlivých etapách, metódach a technikách v sociálnej práci s konkrétnou skupinou klientov, dokáže viesť rôzne typy skupín klientov vzhľadom na špecifickosť sociálnych problémov. Vedie (facilituje) skupinu s využitím rôznych techník skupinovej práce.	Hromadná = prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca - prezentácia	Prezentácie samostatnej písomnej práce (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
Stručná osnova predmetu:			
<ul style="list-style-type: none"> • Skupina ako klient sociálnej práce. • Dejiny skupinovej práce. • Interdisciplinárny charakter skupinovej práce. • Špecifiká a typológia skupinovej práce. 			



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Sídlo: Palackého 1, 811 02 Bratislava

- Vedenie skupiny.
- Sociálny pracovník ako facilitátor pracujúci so skupinou.
- Komunikácia v práci so skupinou.
- Skupinová dynamika.
- Príprava skupinovej práce.
- Etapy skupinovej práce.
- Techniky v skupinovej práci.

Odporúčaná literatúra:

MÁTEL, A. - HARDY, M. - BACHYNCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. 2015. *Teória a metódy sociálnej práce II.* Bratislava: Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce, 2015.

MÁTEL, A. – HARDY, M. a kol. 2013. *Vybrané kapitoly z metód sociálnej práce II.* Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety

MAŠÁT, V. 2012. *Vybrané postupy sociálnej práce so skupinou.* Středokluky: Zdeněk Susa.

HUPKOVÁ, M. 2011. *Rozvíjanie sociálnych spôsobilostí v pomáhajúcich profesiách.* Bratislava: Iris, 2011.

LINDSAY, T. – ORTON, S. 2011. *Groupwork Practice in Social Work.* Exeter: Learning Matters Ltd, 2011.

LABÁTH, V. – SMIK, J. – MATULA, Š. 2011. *Expoprogram. Intervenčný program pre skupinovú prácu s deťmi a mládežou.* Bratislava: Univerzita Komenského, 2011.

POPELKOVÁ, M. – ZAŤKOVÁ, M. 2009. *Podpora rozvoja osobnosti a intervenčné programy.* Nitra: FSVaZ UKF Nitra, 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

prof. PhDr. ThDr. Andrej Mátel, PhD.

doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Sídlo: Palackého 1, 811 02 Bratislava

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave Ústav sv. Pátra Pia Piešťany			
Fakulta: -			
Kód predmetu: SP2/25		Názov predmetu: <i>Misijná a charitatívna práca</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Štúdium blokovo, 8 hod. prednášky prezenčné/dištančné štúdium, e-learning, samoštúdium 67 hod., konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: -			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Študent rozumie, pomenuje aspekty misijnej a charitatívnej práce všeobecne, ako aj v špecifických podmienkach rozvojových krajín.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV2	Študent opisuje, rozoznáva pojmy misia a charita, rozlišuje vzťah medzi sociálnou, charitatívnou a misijnou prácou, vysvetľuje a definuje ich formy a modely.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV3	Študent určuje, klasifikuje aspekty misijnej a charitatívnej práce. Vie si vhodne vybrať medzi metódami charitatívnej práce a usporiadať ich podľa stanovených cieľov.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV4	Študent analyzuje poznatky z misijnej a charitatívnej práce. Vie uviesť príklady dejín misijnej a charitatívnej práce a nachádzať prepojenia vo vzťahu k sociálnej práci. Vie zdôvodniť, posúdiť vplyv bibliologických a antropologických východísk na súčasný stav misijnej a charitatívnej práce.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
Stručná osnova predmetu:			
1. Všeobecná MChP: <ul style="list-style-type: none"> • Cieľ a motívy MChP. Vzťah medzi sociálnou, charitatívnou a misijnou prácou. • Biblické východiská MChP. Antropologické východiská MChP. Príklady z dejín MChP. • Modely, stratégie a formy misijnej práce. • Metódy charitatívnej práce. 			
2. Aplikovaná MChP: <ul style="list-style-type: none"> • Hlad a podvýživa. Marginalizované, vylúčené a znevýhodnené skupiny. • Sociálny rozmer HIV. • Siroty a detskí bezdomovci. • Slovenské projekty misijnej a charitatívnej práce doma a v zahraničí. • Požiadavky a príprava pracovníkov pre misie a charitu. 			
Odporúčaná literatúra: BENCA, J. – ŠUVADA, J. – GREY, E. – BUČKO, L. – NOVÁ, M. 2016. <i>Globálna rozvojová pomoc</i> . Příbram: Dvojfarebný svet BUČKO, L. 2011. <i>Misijná a charitatívna činnosť</i> . Bratislava: VŠ ZSP sv. Alžbety, 2009. RAŠLOVÁ, K. 2006. <i>Teória a metódy charitatívnej práce</i> . Trnava: Trnavská univerzita – SAP, 2006. Benedikt XVI. 2006. <i>Deus caritas est</i> . Trnava: SSV, 2006. BUČKO, L. 2003. <i>Na ceste k oslobodeniu</i> . Nitra: SVD, 2003.			



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Sídlo: Palackého 1, 811 02 Bratislava

Ján Pavol 2. 1991 <i>Redemptoris missio</i> . Trnava: SSV, 1997.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
Vyučujúci:					
prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.					
Mgr. Mário Jančovič, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Viček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Sídlo: Palackého 1, 811 02 Bratislava

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave Ústav sv. Pátra Pia Piešťany			
Fakulta: -			
Kód predmetu: SP2/07		Názov predmetu: <i>Odborná prax I.</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Štúdium 72 hod. odbornej praxe za semester vrátane samostatnej práce, samoštúdium, konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčany semester/trimester štúdia: 1. ročník zimný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: -			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na praxi v požadovanom rozsahu, potvrdená od zmluvných pracovísk, v ktorých bola prax realizovaná a vypracovanie správy z praxe. 25% praxe je možné absolvovať formou dobrovoľníckej činnosti pre organizáciu poskytujúcu humanitárnu, charitatívnu pomoc alebo pracujúcu v sociálnej práci. 75% odbornej praxe je nevyhnutné vykonať v type zariadenia podľa metodiky ku odbornej praxi. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Študent vyjadruje profilovanie špecifikácie študenta odboru sociálnej práce a identifikuje sa s organizačným začlenením pozície sociálneho pracovníka v konkrétnej štruktúre pracoviska a s jeho pracovnou náplňou. Študent vie dodržiavať pracovný poriadok inštitúcie a riadiť sa pokynmi supervízora.	Hromadné samoštúdium	Účasť na inštruktáži (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2- VV4	Študent implementuje a aplikuje poznatky do výkonu praxe na konkrétnom pracovnom mieste, vedie vlastný pracovný denník so zapisovaním si priebehu praxe, aplikuje súbor aktivít počas praxe vo vzťahu s výkonom profesie sociálneho pracovníka. Rozhoduje sa o role, ktorú chce študent zaujať počas výkonu praxe na konkrétnom pracovisku a stanovuje si vlastné ciele pri realizácii praxe, ktoré chce dosiahnuť. Vhodne komunikuje a spolupracuje s pracovníkom, kde sa prax realizuje, aplikuje tímovú spoluprácu, prácu s klientom a implementuje metódy sociálnej práce, poznatky a skúsenosti z praxe vo vlastnej správe z praxe.	Samoštúdium	Samostatná práca na praxi a jej absolvovanie (max. 40 bodov) % úspešnosti 61 % - 24 b
VV5	Študent vypracováva správu o vykonanej praxi pod vedením supervízora, analyzuje výkon praxe, stanovuje kritériá zhodnotenia prínosov, nevýhod a odporúčaní pre skvalitnenie odbornej praxe v ďalšom semestri. Analyzuje očakávania s reálnym stavom počas výkonu praxe, vykonáva sebareflexiu.	Samoštúdium + samostatná práca	Samostatná práca a ústna prezentácia správy (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Úvod do problematiky odbornej praxe. • Charakteristika pracoviska odbornej praxe. • Činnosť študenta počas odbornej praxe. • Charakteristika klientely pracoviska. • Vedenie záznamov z praxe – prínos a nedostatky odbornej praxe. • Návšteva zariadení sociálnych služieb podľa typológie klientov. 			
Odporúčaná literatúra: MEDLEN, M. 2018. <i>Sociálny pracovník</i> . Bratislava: JurisDat MÁTEL, A. a kol. 2012. <i>Etika sociálnej práce</i> . 2. vyd. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2012. VASKA, L. 2012. <i>Teoretické aspekty supervízie začínajúcich sociálnych pracovníkov</i> . Bratislava: Iris, 2012.			



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Sídlo: Palackého 1, 811 02 Bratislava

DOBRÍKOVÁ, P. 2007. <i>Zvládanie záťažových situácií</i> . Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov. Zákon č. 447/2008 Z. z. o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele v znení neskorších predpisov.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
Vyučujúci: doc. PhDr. Tibor Roman, PhD. doc. PhDr. PaedDr. JUDr. Jaroslava Drgová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Sídlo: Palackého 1, 811 02 Bratislava

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Ústav sv. Pátra Pia Piešťany			
Fakulta: -			
Kód predmetu: SP2/18		Názov predmetu: <i>Odborná prax II. (práca s klientom pod supervíziou)</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Štúdium 72 h odbornej praxe za semester, samoštúdium, spracovanie záverečnej správy z praxe a jej obhajoba, prezentácia.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník letný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: Odborná prax I.			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na praxi v požadovanom rozsahu, potvrdená od zmluvných pracovísk, v ktorom bola prax realizovaná a vypracovanie správy z praxe, samoštúdium, samostatná práca. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Študent vyjadruje kompetencie asistenta sociálnej práce v rámci určeného pracoviska a špecifiká sociálnej práce v ňom, rozumie systému vedenia dokumentácie a administrácie na pracovisku. Študent opisuje, diskutuje, interpretuje organizáciu, formy a metódy práce v zariadeniach sociálnych služieb a sociálneho poradenstva vo vzťahu k supervízii.	Samostatná práca + samoštúdium	Praktická prax (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV2	Študent aplikuje metódy sociálnej práce na pracovisku pod vedením supervízora. Vedie vlastný pracovný denník so zapisovaním si priebehu praxe, aplikuje súbor činností počas praxe vo vzťahu s výkonom profesie sociálneho pracovníka.	Samostatná práca + samoštúdium	Praktická prax (max 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV3	Študent vie reflektovať proces nadobúdania kompetencií počas praxe, zhodnotiť výhody a nevýhody, etické dilemy a zaujať k nim postoj. Študent analyzuje výkon praxe, stanovuje kritériá jej zhodnotenia.	Samoštúdium + samostatná písomná práca – spracovanie kazuistiky klienta	Správa z praxe (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV4	Študent analyzuje vlastnú prax a stanovuje budúce ciele v praxi, analyzuje problémovú situáciu na základe spracovania kazuistiky /problémovej situácie počas praxe samostatne i pod vedením supervízora, dokáže ju vhodne analyzovať.	Samoštúdium + samostatná práca + prezentácia výsledkov praxe a správy z praxe, analýza kazuistiky	Ústna obhajoba správy z praxe (max 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
Stručná osnova predmetu:			
<ul style="list-style-type: none"> • Úvodný seminár k odbornej praxi. • Administratíva praxe – dohody, zmluvy, kontrakty. • Výber pracoviska podľa zamerania témy diplomovej práce. • Správa a záznamy z praxe – jej vyhodnotenie a prezentácia. • Spracovanie kazuistiky z odbornej praxe. 			
Odporúčaná literatúra:			
VASKA, L. <i>Supervízia organizácie</i> . Banská Bystrica: Belianum			
GABURA, J. 2018. <i>Supervízia v pomáhajúcich profesiách</i> . Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, 2018			



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Sídlo: Palackého 1, 811 02 Bratislava

JAMBOROVÁ, R. 2017. <i>Supervízia pri práci s identifikovaným klientom</i> . Trnava: Dobrá kniha, 2017					
Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov.					
Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele v znení neskorších predpisov.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
Vyučujúci:					
doc. PhDr. Ladislav Roman, PhD., MBA, mim. prof.					
doc. PhDr. Eva Halušková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Sídlo: Palackého 1, 811 02 Bratislava

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave Ústav sv. Pátra Pia Piešťany			
Fakulta: -			
Kód predmetu: SP1/24		Názov predmetu: <i>Penitenciárna a postpenitenciárna sociálna práca</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Štúdium blokovo, 8 hod. prednášky prezenčné/distančné štúdium, e-learning, samostatná práca 22 hod., samoštúdium 70 hod., konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať písomnú skúšku. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti opisujú a definujú základné pojmy z oblasti penitenciárnej a postpenitenciárnej sociálnej práce: výchova, vzdelávanie, edukácia, resocializácia, penológia, trestné právo, restoratívna justícia, ľudské práva, páchatel, odsúdený, obvinený, závislosť, recidíva, výkon väzby, výkon trestu odňatia slobody, Výbor pre ľudské práva OSN a pod.) v predmete ako i vývojových smeroch penológie, kriminológie a penitenciárnej sociálnej práce. Reflektujú nástroje a metódy penitenciárnej sociálnej práce a komparujú sociálnu prácu vo výkone trestu odňatia slobody s ostatnými pedagogickými disciplínami vo výkone trestu odňatia slobody ako i penológiu.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Zameranie na vedomosti: Študenti rozoznávajú a interpretujú špecifiká výkonu väzby a výkonu trestu odňatia slobody vo vzťahu k zákonom stanovenými metódami sociálnej práce v penitenciárnej praxi a ďalšími špeciálnymi technikami, ktoré sa v nej uplatňujú. Opisujú štruktúru a organizáciu penitenciárnej a postpenitenciárnej praxe s dôrazom na výkon činností metódami sociálnej práce, o špecifikách ukladania trestu, spôsoboch a dôsledkoch ukladania trestu.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti reflektujú spôsoby výkonu postpenitenciárnej sociálnej práce prostredníctvom mediácie a probácie, orgánmi štátnej a verejnej správy i mimovládnych organizácií. Dodržia etické zásady s obvinenými vo výkone väzby a odsúdenými vo výkone trestu odňatia slobody s ohľadom na zachovanie ľudskej dôstojnosti a ľudských práv.	Hromadná prednáška + samoštúdium + samostatná práca	Samostatná písomná práca (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV4	Zameranie na kompetencie: Študenti analyzujú vhodné aplikované metódy a formy sociálnej práce v práci s obvinenými, odsúdenými a prepustenými na úrovni resocializácie, rehabilitácie a integrácie. Identifikujú kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele edukácie a resocializácie. Reagujú na potreby klientov vo výkone	Hromadná = prednáška + samoštúdium + samostatná práca	Samostatná písomná práca (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Sídlo: Palackého 1, 811 02 Bratislava

	väzby a vo výkone trestu odňatia slobody, komunikujú ich riešenia s odborníkmi v oblasti penitenciárnej a postpenitenciárnej sociálnej práce. I v spolupráci s úradmi práce v jednotlivých regiónov.				
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• História a aktuálny stav ukladania trestu ako ochrana spoločnosti.• Organizačná štruktúra Zboru väzenskej a justičnej stráže – aktuálne trendy v praxi.• Špecifiká výkonu väzby, prezumpcia neviny, adaptačné problémy, sociálna práca s obvinenými.• Výkon trestu odňatia slobody, špecifiká, diferenciacia, adaptačné problémy, proces priznávacie.• Mediácia a probácia, aktuálne možnosti mediačných a probačných úradníkov v postpenitenciárnej sociálnej práci.• Postpenitenciárna sociálna práca vo verejnej správe – aktuálny stav, možnosti, trendy.• Postpenitenciárna sociálna práca v mimovládnych organizáciách – aktuálny stav.					
Odporúčaná literatúra: <p>VANKOVÁ, K. 2019. <i>Postpenitenciárna starostlivosť v kontexte sociálnej práce a sociálnych služieb</i>. Nitra: FSVaZ, 2019</p> <p>KLESKEŇ, L. 2016. <i>Sociálna práca s obvinenými, odsúdenými a prepustenými</i>. Ružomberok, IRIS Bratislava 2016</p> <p>ROMAN, T. – ROMAN, L. 2011. <i>Kriminalita</i>. In MÁTEL, A. – SCHAVEL, M. a kol. <i>Aplikovaná sociálna patológia v sociálnej práci</i>. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, s. 153 - 217</p> <p>ROMAN, T. – ROMAN, L. 2010. <i>Etika penitenciárnej starostlivosti</i>. In. MÁTEL, A. – SCHAVEL, M. – MUHLPACHR, P. – ROMAN, T. <i>Aplikovaná etika v sociálnej práci</i>. Brno: Institut mezioborových štúdií, s. 130 - 137</p> <p>Zákon č. 475/2005 Z.z. o výkone trestu odňatia slobody v znení zák. č. 93/2008 Z.z.,</p> <p>Zákon č. 221/2006 Z.z. o o výkone väzby v znení zákona č.127/2008 Z.z., Zákon č.550/2003 Z. z. o probačnej a mediačnej službe,</p> <p>Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálno-právnej ochrane detí a o sociálnej kuratele</p> <p>Vyhláška Ministerstva spravodlivosti SR č. 368/2008 Z.z., ktorou sa vydáva Poriadok výkonu trestu odňatia slobody,</p> <p>Vyhláška Ministerstva spravodlivosti SR č. 437/2006 Z.z. ktorou sa vydáva Poriadok výkonu väzby znení</p> <p>Vyhlášky Ministerstva spravodlivosti SR č.361/2008 Z.z.</p> <p>RGR č. 60/2010 o sociálnej práci, RGR o zaobchádzaní,</p>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
Vyučujúci: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c. doc. PhDr. Ladislav Roman, PhD., MBA, mim. prof.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Sídlo: Palackého 1, 811 02 Bratislava

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave Ústav sv. Pátra Pia Piešťany			
Fakulta: -			
Kód predmetu: SP2/13		Názov predmetu: <i>Politika zamestnanosti</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Štúdium blokovo, 8 hod. prednášky prezenčné/distančné štúdium, e-learning, samoštúdium 67 hod., konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: -			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešné absolvovanie písomného testu. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti poznajú teoretické koncepty politiky zamestnanosti a politiku trhu práce v SR a EÚ. Študenti reflektujú a demonštrujú základné informácie o pojmoch, jednotná politika, spoločné politiky, kompetencie národných štátov, sociálne zabezpečenie, pracovno-právne legislatívy, školská politika, Charta OSN, všeobecná deklarácia ľudských práv a medzinárodná organizácia práce.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV2	Zameranie na vedomosti : Študenti vedia uviesť príklady a kategorizovať jednotlivé nástroje a finančné programy využívané ako nástroje politiky zamestnanosti. Vedia určiť kompetencie, ktoré by bolo užitočné rozvíjať pre strategické ciele sociálnych reforiem s cieľom zvýšiť a uľahčiť účasť na zamestnanosti, uľahčiť prístup k zdrojom, právam, tovarom a službám, a pomoc najzraniteľnejším skupinám.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti dokážu analyzovať súbor aktívnych a pasívnych nástrojov politiky zamestnanosti pre konkrétne problémové situácie A vedia ich aplikovať v sociálnej praxi. Študenti dokážu analyzovať vývoj nezamestnanosti z pohľadu využívania nástrojov na podporu zamestnanosti a podpory vzdelávania nezamestnaných.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV4	Zameranie na kompetencie: Študenti sú pripravení zaujať postoj a dokážu sa zamyslieť nad tým, čo by chceli zmeniť, aký sociálny problém chcú riešiť a aké hodnoty treba rešpektovať pri tvorbe sociálnej súdržnosti – kohézie ako zo základným pojmom európskeho zjednocovania.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
Stručná osnova predmetu:			
<ul style="list-style-type: none"> • Politika zamestnanosti a politika trhu práce. Trh práce v Európskom hospodárskom priestore. • Nezamestnanosť. Ekonomické a sociálne dôsledky nezamestnanosti. • Postavenie rizikových skupín na trhu práce. • Nástroje politiky zamestnanosti a trhu práce na jednotlivých stupňoch riadenia. • Možnosti riešenia nezamestnanosti lokálne, regionálne, celoštátne a medzinárodne (s dôrazom na EÚ). • Sociálna ekonomika, sociálne podnikanie a sociálne zodpovedné podnikanie. 			



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Sídlo: Palackého 1, 811 02 Bratislava

- Využívanie grantov, iniciatív, programov a iných nástrojov na zvýšenie zamestnanosti.

Odporúčaná literatúra:

TKÁČ, V. - VICEN, V. 2019. *Dokumenty k štúdiu sociálnej práce*. Píbram- Bratislava :VŠZaSP sv. Alžbety, s.146.
HETTEŠ, M. 2013. *Sociálna súdržnosť a istota v sociálnej práci*. Nitra: UKF, 2013.
Social Economy and Social Entrepreneurship.2013. Brusel: Európska komisia, 2013.
JUSKO, P.- HALÁSKOVÁ R.2012. *Politika zamestnanosti*. Banská Bystrica: UMB, 2012.
HETTEŠ, M.2013. *Zamestnanosť a sociálna práca*. Bratislava: VŠZaSP sv.Alžbety
STANEK, V. a kol.2011. *Sociálna politika*. Bratislava: Sprint,2011.
KEŠELOVÁ, D.2009. *Znevýhodnené skupiny na trhu práce - Zamestnávanie a zamestnateľnosť*. Bratislava: Inštitút pre výskum práce a rodiny, 2009.
RIEVAJOVÁ, E. a kol 2009. *Trh práce a politika zamestnanosti*. Bratislava: Ekonóm, 2009.
TKÁČ, V. 2008. *Základy práva a služby zamestnanosti*. Nitra: UKF. 2008.
TKÁČ, V. *Sociálna práca s uchádzačmi o zamestnanie*. In OLÁH, M. (ed.) 2016. *Sociálna práca v praxi (najčastejšie problémy praktickej sociálnej práce)*. Bratislava : IRIS – Vydavateľstvo a tlač, s.r.o.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	F

Vyučujúci:

prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc.
doc. PhDr. Ladislav Roman, PhD., MBA, mim. prof.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vičok, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Sídlo: Palackého 1, 811 02 Bratislava

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave Ústav sv. Pátra Pia Piešťany			
Fakulta: -			
Kód predmetu: SP2/16		Názov predmetu: <i>Ročníková práca</i>	
Druh, metóda a rozsah vzdelávacích činností (forma vzdelávania, metóda hodnotenia): neprofilový predmet; štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning a samoštúdium. Spolu: 50 hod.			
Hodinová záťaž na študenta: prednáška: 8 hod./semester, samoštúdium: 21 hod./semester, e-learning: 21 hod. /semester			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: Metodológia výskumu			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch, absolvovať výstupný test a vypracovať koncept ročníkovej práce na základe zadaných tém vyučujúceho. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zamerané na vedomosti: Študent pozná Legislatívu/Vnútorne predpisy/Smernice pri písaní ročníkovej práce, pozná stratégie prípravy a časový plán písania práce na základe fáz autorskej tvorby. Má osvojené hlavné zásady písania ročníkovej práce ako prípravy konceptu diplomovej práce prostredníctvom metódy IMRaD. Vie charakterizovať metódu IMRaD a opísať jej jednotlivé časti. Rozumie dôsledkom a dopadom plagiátorstva.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max.15 bodov) % úspešnosti 61 % - 9 b
VV2	Zamerané na vedomosti: Študent rozlišuje druhy výskumov v sociálnych vedách, vie vysvetliť, opísať, rozoznať, použiť metódy a techniky výskumu, zvolí výskumnú vzorku podľa skúmaného javu.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max .15 bodov) % úspešnosti 61 % - 9 b
VV3	Zamerané na zručnosti: Študent rozlišuje, popisuje a interpretuje jednotlivé časti ročníkovej práce podľa metódy IMRaD. Dokáže pracovať s rôznymi literárnymi zdrojmi a použiť ich v kontexte a relevancii k vybranej téme a problému ročníkovej práce, vie implementovať základné formálne náležitosti do tvorby práce. Vie citovať v súlade s našimi a zahraničnými normami a zaujať etické postoje a antiplagiátorstvo.	Prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie a interpretáciu jednotlivých častí práce podľa metódy IMRaD. (max. 50 bodov) % úspešnosti 61 % = 30 b
VV4	Zamerané na kompetencie: Študent aplikuje logickú formálnu štruktúru ročníkovej práce podľa metódy IMRaD, dokáže spracovať nové údaje, vie pracovať s odborným textom a interpretovať odborný sociálny problém podľa schválenej témy, zároveň aplikuje etické postoje, prezentačné zručnosti a etiketu pri obhajobe práce.	Prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca - prezentácia	Prezentácia písomnej práce (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % =12 b
Stručná osnova predmetu:			
<ul style="list-style-type: none"> • Úvod do problematiky písania odborného textu. • Charakteristika ročníkovej práce. • Charakteristika metódy IMRaD a opis jednotlivých častí • Podstata a význam tvorby odborného textu. • Teoretický opis sociálneho javu. • Rozprava a odporúčania pre odbornú verejnosť. • Príprava prezentácie a obhajoba ročníkovej práce. 			



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Sídlo: Palackého 1, 811 02 Bratislava

Odporúčaná literatúra:

BUNDZELOVÁ, K. - RADI, F. - GREY, E. 2022. *Akademická príručka k tvorbe diplomových prác II*. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 177 s. EAN: 9788081322570.

RADI, F. – BUNDZELOVÁ, K. – DUBOVCOVÁ, M. – GREY, E. 2021. *Akademická príručka k tvorbe školských a bakalárskych prác I*. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave.

BUNDZELOVÁ, K. - RADI, F. 2014. *Príručka k písaniu záverečných prác*. Trenčín: Spoločnosť pre sociálnu integráciu v SR.

Smernica č. 7/2011 VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava, dostupné na: www.vssvalzbety.sk

Metodické usmernenie č. 56/2011 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní(MŠVVaŠ SR), dostupné na: www.minedu.sk

Odborná literatúra podľa schválenej témy diplomovej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

doc.PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.

doc. PhDr. František Radi, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Sídlo: Palackého 1, 811 02 Bratislava

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave Ústav sv. Pátra Pia Piešťany			
Fakulta: -			
Kód predmetu: SP2/26		Názov predmetu: <i>Seminár k diplomovej práci</i>	
Druh, metóda a rozsah vzdelávacích činností (forma vzdelávania, metóda hodnotenia): neprofilový predmet; štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning a samoštúdium. Spolu: 50 hodín.			
Hodinová záťaž na študenta: prednáška: 8 hod./semester, samoštúdium: 21 hod./semester, e-learning: 21 hod. /semester			
Počet kreditov: 2			
Odporúčany semester/trimester štúdia: 2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: Ročníková práca			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch , absolvovanie výstupného testu a vypracovanie skráteného konceptu diplomovej práce. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zamerané na vedomosti: študent si vie zvoliť vhodnú tému na základe dosiaľ naštudovaného učiva, osobných poznatkov a skúsenosti z praxe, eventuálne pokračovať v písaní bakalárskej práce rozšírením o nové poznatky a výskum. Vie fundovane vyskladať stavbu odborného textu do vlastného diela, pozná štruktúru práce, jej povinné časti, formálne a obsahové náležitosti pre tvorbu odborného textu.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 15 bodov) % úspešnosti 61 % - 9 b
VV2	Zamerané na vedomosti: študent má vedomosti o správnom citovaní v súlade s požiadavkami podľa národných a medzinárodných noriem. Má vedomosti o štatistickom spracovaní získaných empirických údajov spracovaných vo výskume.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 15 bodov) % úspešnosti 61 % - 9 b
VV3	Zamerané na zručnosti: študent má osvojené zručnosti pre tvorbu textu v textovom editore Microsoft Word. Dokáže aplikovať metódu IMRaD pri koncipovaní magisterskej práce. Taktiež konceptuálne uvažovať pri výbere témy a tvorbe odborného textu do vlastného diela. Študent sa vie orientovať v centrálnych databázach registrov odborných literárnych prameňov. Správne zvoliť typ a metodológiu výskumu, použitie výskumných techník. Dokáže argumentovať svoje názory na základe naštudovanej literatúry, osobných skúseností a doterajších absolvovaných predmetov. Analyzovať dôležité fakty, ktoré si naštudoval v knižničných databázach a knižniciach. Študent zvládne základnú prípravu tvorby prezentácie v textovom editore PowerPoint a dokáže obhájiť svoju prácu.	Prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (konceptu Mgr. práce) zameranej na porozumenie a interpretáciu jednotlivých častí práce podľa metódy IMRaD, na náčrt výskumného problému a predbežného konceptu výskumu - vzhľadom na zvolenú tému Mgr. práce (max. 50 bodov) % úspešnosti 61 % = 30 b
VV4	Zamerané na kompetencie: študent je pripravený zaujať kritický postoj k názorom odborníkov, ktorých citoval. Vie logicky odôvodniť, prečo spracoval danú tému, odôvodniť výber zvolenej stratégie výskumu, výskumných techník a spôsob spracovania výskumu. V prípade, že neuspeje vo vybranej problematike, ktorú spracoval, bude vedieť do budúcnosti čeliť novým výzvam a dopracovať nedostatky, prípadne si vybrať inú vhodnú záverečnú tému pre úspešné ukončenie magisterského štúdia.	Prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca - prezentácia	Prezentácia písomnej práce (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % =12 b



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Sídlo: Palackého 1, 811 02 Bratislava

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do problematiky a charakteristika diplomovej práce.
- Obsahová stránka diplomovej práce v kontexte výskumného projektu.
- Štruktúra diplomovej práce (preliminária, hlavná textová časť metódou IMRaD, prílohy).
- Zásady a práca s odbornými informačnými zdrojmi (printové, elektronické).
- Citačná a bibliografická norma.
- Voľba stratégie výskumných metód.
- Postupy získavania, triedenia a interpretácie dát
- Kontrola originality a archivácia diplomových prác v CRZP.
- Posudzovanie diplomovej práce.
- Obhajoba diplomovej práce.

Odporúčaná literatúra:

BUNDZELOVÁ, K. - RADI, F. - GREY, E. 2022. *Akademická príručka k tvorbe diplomových prác II*. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 177 s. EAN: 9788081322570.

RADI, F. – BUNDZELOVÁ, K. – DUBOVCOVÁ, M. – GREY, E. 2021. *Akademická príručka k tvorbe školských a bakalárskych prác I*. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave.

BUNDZELOVÁ, K. - RADI, F. 2014. *Príručka k písaniu záverečných prác*. Trenčín: Spoločnosť pre sociálnu integráciu v SR.

BRADBURY, A. 2003. *Jak úspešne prezentovať a presvedčiť*. Computer Press, 2003

Smernica č. 7/2011 VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava, dostupné na: www.vssvalzbety.sk

Metodické usmernenie č. 56/2011 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní (MŠVVaŠ SR), dostupné na: www.minedu.sk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

doc. PhDr. Katarína Bundzelová, PhD.
doc. PhDr. František Radi, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Sídlo: Palackého 1, 811 02 Bratislava

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave Ústav sv. Pátra Pia Piešťany			
Fakulta: -			
Kód predmetu: SP2/17		Názov predmetu: <i>Sociálna práca v paliatívnej starostlivosti</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Štúdium blokovo, 8 hod. prednášky/semináre, prezenčné/distančné štúdium, e-learning 10 hod., samoštúdium 32 hod.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčany semester/trimester štúdia: 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: -			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách, a úspešné absolvovanie a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za písomné skúšanie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 60% úspešnosť v hodnotení. Dosiadnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti vedia definovať štádiá zomierania, paliatívnu starostlivosť. Poznajú históriu poskytovania paliatívnej starostlivosti, jej rozdelenie a formy poskytovania.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV2	Zameranie na vedomosti: Vedia zadefinovať pozíciu sociálneho pracovníka v multidisciplinárnom tíme a jeho úlohy. Dokážu vymenovať a popísať štádiá procesu vyhorenia.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti vedia v praxi rozpoznať štádiá zomierania a podľa toho reagovať na klienta a jeho príbuzných vhodným spôsobom.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 b
VV4	Zameranie na kompetencie: Dokážu analyzovať a porovnať výhody a nevýhody domácej paliatívnej starostlivosti s ústavnou starostlivosťou. Sú schopní navrhnuť klientovi a jeho príbuzným vhodnú formu starostlivosti. Dokážu vypracovať plán starostlivosti o sociálne potreby klienta. Vedia navrhnuť vhodný plán pomoci pozostalým.	Kolokvium + samoštúdium	Test (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 b
VV5	Zameranie na kompetencie: Študenti dokážu zaujať postoj k zomieraniu s pokojom a rezilienciou. Sú empatickí a nápomocní zomierajúcemu klientovi a jeho blízkym pri riešení ich sociálnych problémov. Študenti rešpektujú dôstojnosť a jedinečnú hodnotu zomierajúceho človeka a dávajú mu ich najavo. Odmietajú eutanáziu a iné zákroky, ktoré popierajú hodnotu ťažko chorého človeka. Študenti poznajú svoje silné a slabé stránky a dodržiavajú zásady psychohygieny.	Kolokvium + samoštúdium	Test (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 b
Stručná osnova predmetu:			
<ul style="list-style-type: none"> • História paliatívnej starostlivosti. • Filozofia paliatívnej starostlivosti, definície, pojmy. • Zomieranie a proces vyrovnávania sa so smrťou. • Kritériá na poskytovanie paliatívnej starostlivosti. • Rozdelenie paliatívnej starostlivosti. • Komunikácia s nevyliciteľne chorými a zomierajúcimi. • Kompetencie členov interdisciplinárneho tímu. • Úlohy sociálneho pracovníka v interdisciplinárnom tíme. • Starostlivosť o pozostalých. 			



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Sídlo: Palackého 1, 811 02 Bratislava

- Syndróm vyhorenia pracovníkov a možnosti jeho prevencie.

Odporúčaná literatúra:

GREY, E. 2022. *The Position and Tasks of a Social Worker in Hospice Care in the Slovak Republic and the Czech Republic*. ERIS Journal - Summer 2022, 4/2022 (22). p. 126-141.

SMOLEŇOVÁ, L. 2019. *Vybrané kapitoly z paliatívnej starostlivosti*. Trnava: Trnavská univerzita, 2019.

ŠIP, M. 2018. Sociálne – spirituálne atribúty v paliatívnej starostlivosti. Prešov: Prešovská univerzita

GREY, E. – MRÁZOVÁ, M. 2015. *The Position of the Social Worker in Palliative Care in Slovakia*. In: Business & Health Administration Proceedings, Avinandan Mukherjee, Editor [CD-ROM]. Chicago, 2015. s. 306-310.

ANDRÁSI, I. a kol. 2015. *Spirituálne potreby pacientov v paliatívnej starostlivosti*. Osveta, Martin, 2015.

MOJTOVÁ, M. 2014. *Sociálna práca v paliatívnej a hospicovej starostlivosti*. Bratislava: SAP, 2014.

ČERNÝ, D. - DOLEŽAL, A.(eds). 2013. *Smrt a umírání. Etické, právni a medicínské otazníky na konci života*. Praha: Ústav státu a práva AV ČR, 2013. 252 s.

ŠUSTROVÁ, M. 2012. Sociálna práca v zdravotníctve. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety

KŘIVOHLAVÝ, J. 2012. *Horieť, ale nevyhorieť*, Karmelitánske nakladateľstvo, Bratislava, 2012.

SVATOŠOVÁ, M. 2011. *Hospice a umení doprovázet*. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2011.

STUDENT, J-CH. – MÜHLUM, A. – STUDENT, U. 2006. *Sociální práce v hospici a paliativní péče*. Jinočany: H&H, 2006.

Koncepcia zdravotnej starostlivosti v odbore paliatívna medicína vrátane hospicovej starostlivosti. 2006. Vestník MZSR, 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA
doc. PhDr. Ladislav Roman, PhD., MBA, mim. prof.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Sídlo: Palackého 1, 811 02 Bratislava

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave Ústav sv. Pátra Pia Piešťany			
Fakulta: -			
Kód predmetu: SP2/05		Názov predmetu: <i>Sociálna práca v zdravotníctve</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Štúdium blokovo, 8 hod. prednášky, prezenčné/dištančné štúdium, e-learning 16 hod., samoštúdium 51 hod.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: -			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách, a úspešné absolvovanie a overenie vzdelávacích výstupov. Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za písomné skúšanie. Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiadnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti dokážu definovať a vysvetliť základné pojmy z oblasti zdravotníctva, poznajú základnú legislatívu. Vedia popísať sociálne príčiny a sociálne dopady choroby na jednotlivca, rodinu, komunitu a spoločnosť.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV2	Zameranie na vedomosti: Študenti si osvoja informácie o prepojení sociálneho a zdravotníckeho sektoru, o nezastupiteľnej úlohe sociálneho pracovníka pri realizácii komplexnej liečebno-preventívnej starostlivosti o deti, dospelých a seniorov v rámci prednemocničnej starostlivosti, počas hospitalizácie v ústavnom zdravotníckom zariadení a následnej zdravotnej starostlivosti. Vedia opísať pozíciu sociálneho pracovníka v multidisciplinárnom tíme, jeho úlohy a kompetencie.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti vedia aplikovať metódy a techniky sociálnej práce na prácu s klientom – pacientom. Prakticky ovládajú vhodnú komunikáciu s klientom so zdravotnými problémami.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV4	Zameranie na kompetencie: Dokážu vytvoriť plán sociálnych intervencií na základe posúdenia špecifických potrieb klientov s rôznymi zdravotnými problémami. Navrhujú riešenia pre následnú starostlivosť a komunikujú so zariadeniami sociálnych služieb a zariadeniami následnej zdravotnej starostlivosti.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV5	Zameranie na kompetencie: Študenti empaticky komunikujú s klientmi v zložitých situáciách, kombinujúcich zdravotné a sociálne problémy. Citlivým prístupom ku klientovi dokážu spolu s ním zdefinovať jeho potreby a spôsoby ich možného naplnenia. Osobitnú pozornosť venujú klientom, ktorí nemajú domáce zázemie, s cieľom zabezpečiť im kontinuitu starostlivosti a pomoci. Dodržiavajú etické princípy a rešpektujú dôstojnosť klientov v špeciálne zraniteľnej pozícii.	Kolokvium + samoštúdium	Test (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
Stručná osnova predmetu:			
<ul style="list-style-type: none"> • Historický kontext sociálnej starostlivosti o ľudí chorých, postihnutých a umierajúcich; • Základné pojmy a definície (zdravie, choroba, zdravotné postihnutie); 			



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Sídlo: Palackého 1, 811 02 Bratislava

- Zdravotná politika štátu;
- Sústava zdravotníckych zariadení v SR – ústavná, ambulantná, starostlivosť;
- Prepojenie zdravotnej a sociálnej starostlivosti v SR – potreby a realita;
- Kompetencie sociálneho pracovníka v zdravotníctve – úlohy náplň, kvalifikačné podmienky;
- Sociálna pomoc pacientovi na jednotlivých oddeleniach, podľa špecifikácie (pediatrické a včasná starostlivosť, psychiatrické, onkologické, chirurgické, geriatrické, paliatívna starostlivosť, hospic);
- Prevencia v zdravotníctve a zdravotná výchova ako súčasť zdravotnej starostlivosti.

Odporúčaná literatúra:

GREY, E. 2019. *Systémové problémy v poskytovaní dlhodobej starostlivosti v Slovenskej republike*. In: Šmidová, M. – Slezáková, K. (Ed.): Manažment kvality pri poskytovaní dlhodobej starostlivosti. Dobrá kniha, Trnava, 2019.

MRÁZOVÁ, M. - GREY, E. 2015. *Need of Communication Skills for Healthcare Professionals and Social Workers*. In: Business & Health Administration Proceedings, Avinandan Mukherjee, Editor. Chicago, 2015. s. 425-433.

VRANKOVÁ, E. 2013. *Sociálna práca v zdravotníctve*. In MÁTEL, A. – HARDY, M. a kol. 2013. *Vybrané kapitoly z metód sociálnej práce 2*. Bratislava: VŠ ZaSP, 2013. s. 384-425.

ŠUSTROVÁ, M. 2012. *Sociálna práca v zdravotníctve*. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2012.

MOJTOVÁ, M. 2010. *Sociálna práca v zdravotníctve*. 2. vyd. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2010.

KUZNÍKOVÁ, I. et al. 2011. *Sociální práce ve zdravotnictví*. Praha: Grada Publishing, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

prof. MUDr. Mgr. Eva Grey, PhD., MHA

prof. MUDr. Šustrová Mária, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Sídlo: Palackého 1, 811 02 Bratislava

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Ústav sv. Pátra Pia Piešťany			
Fakulta: -			
Kód predmetu: SP2/11		Názov predmetu: <i>Sociálne poradenstvo</i>	
Druh, metóda a rozsah vzdelávacích činností (forma vzdelávania, metóda hodnotenia):			
Štúdium blokovo, 8 hod. prednášky, prezenčné/ distančné štúdium, e-learning, samostatná práca 12 hod., samoštúdium 80 hod., konzultácie s pedagógom			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupy hodnotenia vrátane samostatnej práce a samoštúdia v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Študent opisuje, vysvetľuje, rozlišuje systém sociálneho poradenstva a inštitucionálny rámec ako aj právny rámec pre poskytovanie sociálneho poradenstva, rozoznať časté chyby a riziká sociálneho poradenstva a kompetencie poradcu.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent rozlišuje a interpretuje metódy sociálneho poradenstva a jeho úrovne z hľadiska sociálno-poradenskej intervencie, sociálnych problémov a cieľových skupín klientov. Vie načrtnúť budovanie vzťahu medzi klientom a sociálnym poradcov a jeho podmienky fungovania.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Študent vie uviesť príklady, zvoliť proces poradenstva podľa typológie klienta na základe etických noriem, uplatňuje širokú škálu metód a techník v poradenskom procese, aktívne počúvanie v poradenskom procese a stanovenie hraníc s klientom.	Hromadná prednáška + samoštúdium +samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV4	Študent analyzuje, porovnáva, stanovuje vhodné spôsoby riešenia problémovej situácie v rámci poradenstva na základe metód, ktoré dokáže vyhodnotiť.	Hromadná prednáška + samoštúdium samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
Stručná osnova predmetu:			
<ul style="list-style-type: none"> • Poradenstvo a jeho základné vymedzenie. • Sociálne poradenstvo, jeho charakteristika a pojmové vymedzenie. • Úrovne sociálneho poradenstva. • Inštitucionálny rámec pre poskytovanie sociálneho poradenstva. • Špecifiká sociálneho poradenstva pre jednotlivé cieľové skupiny. • Sociálny klient, sociálny poradca. • Vonkajšie rámce pri poskytovaní sociálneho poradenstva. • Najnovšie teoretické a praktické rámce, ktoré vytvárajú predpoklad pre skvalitnenie poskytovania sociálneho poradenstva. 			
Odporúčaná literatúra:			
TOMÁNEK, P. 2021. <i>Rodina v turbulenciách, alebo O desenzibilizácii rodiny</i> . Brno: Tribun EU, s. r. o., 2021.			



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Sídlo: Palackého 1, 811 02 Bratislava

SCHAVEL, M. 2019. <i>Sociálne poradenstvo: (teória a inšpirácie pre prax)</i> . Šúrovce: Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce, 2019.					
ŠTEFÁKOVÁ, L. et al. 2018. <i>Metódy a metodika sociálnej práce</i> . Ružomberok: Verbum, 2018, IV., Vybrané oblasti z praktickej sociálnej práce.					
GABURA, J. 2013. <i>Teória a proces sociálneho poradenstva</i> . Bratislava: Iris, 2013.					
ŠTEFÁKOVÁ, L. – HULÍNOVÁ, V. 2016. <i>Metódy a metodika sociálnej práce</i> . Ružomberok: Verbum, 2016, I., Formy a druhy sociálnej práce.					
SCHAVEL, M. – OLÁH, M. 2010. <i>Sociálne poradenstvo a komunikácia</i> . Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
Vyučujúci:					
prof. PaedDr. Milan Schavel, PhD.					
prof. PaedDr. PhDr. ThDr. Pavol Tománek, PhD., MBA, MHA					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Viček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Sídlo: Palackého 1, 811 02 Bratislava

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave Ústav sv. Pátra Pia Piešťany			
Fakulta: -			
Kód predmetu: SP2/14		Názov predmetu: <i>SPV – poradenské zručnosti</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Štúdium blokovo, 8 hod. cvičenia, prezenčná forma, skupinová, 42 hod. samoštúdium, 25 hod. samostatná práca - príprava sebareflexie - pokročilejšia forma.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: Sociálne poradenstvo			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 90 % účasť na cvičeniach prezenčnou formou blokovo. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého účasť je nižšia ako 90 %. Ide o aktívnu účasť na cvičeniach, nácvik poradenských zručností, interakcie v skupine a spracovanie seminárnej práce vo forme sebareflexie z SPV - pokročilejšia forma. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 100 % – 91 % celkového hodnotenia; B: 90 % – 81 % – 90 %; C: 80 % – 73 % ; D: 72 % – 66 %; E: 65 % – 61 % FX 60% – 0 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent rozumie významu efektívnej komunikácie v poradenskom procese a osvojí si základy komunikácie s jednotlivcom a so skupinou. Študent na základe získaných vedomostí o význame prvého kontaktu s klientom, o poradenskom procese (individuálnom a skupinovom poradenstve), o podmienkach sociálneho poradenstva si osvojí a pozná základy efektívnej komunikácie v poradenskom procese	Cvičenie + samoštúdium	Aktívna účasť na skupinovej práci v rámci výcviku (max. 30 bodov) % úspešnosti 61% - 18 b
VV2	Zameranie na zručnosti : Študent má zručnosti a sociálne spôsobilosti nevyhnutné na vedenie individuálneho poradenského rozhovoru a pre vedenie a facilitovanie skupiny a tímov, špecializované sociálne poradenstvo, dokáže aplikovať získané komunikačné zručnosti v poradenskom rozhovore s klientom, rozpoznáva rozdiel medzi vedením základného informačného poradenského rozhovoru a špecializovaným poradenským rozhovorom s dôrazom na schopnosť identifikácie neprekročenia kompetencií sociálneho poradcu smerom k iným druhom poradenstva, alebo terapie. Študent má zručnosť, identifikovať sociálne problémy, jednotlivé typy klientov a podľa identifikácie voliť efektívne spôsoby komunikácie.	Cvičenie + samoštúdium	Aktívna účasť na skupinovej práci v rámci výcviku (max. 30 bodov) % úspešnosti 61% - 18 b
VV3	Zameranie na kompetencie: Študent získa sociálne spôsobilosti nevyhnutné pre vedenie a facilitovanie skupiny a tímov, špecializované sociálne poradenstvo, je kompetentný aplikovať získané komunikačné zručnosti v poradenskom rozhovore s klientom. V praxi dokáže aplikovať získané vedomosti na vedenie poradenského rozhovoru v sociálnom poradenstve na základnej úrovni.	Cvičenie + samoštúdium + samostatná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na reflexiu a interpretáciu poznania seba a iných - pokročilejšia forma (max. 40 bodov) % úspešnosti 61 % - 25 b
Stručná osnova predmetu:			
<ul style="list-style-type: none"> • Úvodné stretnutie- predstavenie vedúceho skupiny a informácia o spôsobe výkonu výcviku a jeho zameraní, pravidlá výcviku. • Aktualizácia sebaaprezentácie členov výcviku, vzájomné predstavenie a očakávania. 			



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Sídlo: Palackého 1, 811 02 Bratislava

- Prvý kontakt s klientom, cvičenia na jeho efektívne zvládnutie.
- Poradenský proces, individuálne a skupinové poradenstvo, podmienky sociálneho poradenstva.
- Metódy v sociálnom poradenstve, efektívna komunikácia v poradenskom procese.
- Spôsoby vedenia rozhovorov podľa typu klienta, problémový klient.
- Cvičenia zamerané na etické princípy v poradenstve a v práci s klientom, osobnosť poradcu.
- Cvičenia zamerané na ukončenie poradenského procesu.
- Záver výcviku, zhodnotenie členmi, naplnenie očakávaní, prínosy, negatíva.

Odporúčaná literatúra:

HUPKOVÁ, I. - KUCHÁROVÁ, B., -SEJČOVÁ, L. 2020. *Prevenia v praxi*. Bratislava : Národné osvetové centrum
KOLÁŘIK, M. 2019. *Interakční psychologický výcvik 2., doplněné a přepracované vydání*. Grada, 2019.
HUNYADIOVÁ, S. 2017. *Nenásilná komunikácia pomáhajúceho profesionála*. VŠZaSP sv. Alžbety sv. Alžbety. Bratislava. Lira Print Užhorod.
LOVAŠOVÁ, S. 2016. *Sociálna práca: formy, postupy, metódy*. Vydavateľ: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach.
HUPKOVÁ, M. 2011. *Rozvíjanie sociálnych spôsobilostí v pomáhajúcich profesiách*. Bratislava: Iris
SCHAVEL, M. – OLÁH, M. 2010. *Sociálne poradenstvo a komunikácia*. Bratislava: VŠZsSP sv. Alžbety
DROBNÁ, J. - HELEXOVÁ, B. et al. P. 2004. Skupinové zážitky. Interná príručka pre pracovníkov PPP, CVaPP a ďalších, ktorí majú skúsenosti s realizáciou aktivít zážitkového charakteru s deťmi a mládežou. Bratislava

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet; maximálny počet študentov v jednej výcvikovej skupine 16

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

doc. PhDr. Ingrid Hupková, PhD.

doc. PhDr. Eva Halušková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Viček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Sídlo: Palackého 1, 811 02 Bratislava

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave Ústav sv. Pátra Pia Piešťany			
Fakulta: -			
Kód predmetu: SP2/30		Názov predmetu: <i>SPV – supervízia</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Štúdium blokovo, 8 hod. cvičenia, prezenčná forma skupinová, samoštúdium 57 hod., samostatná práca – príprava sebareflexie – pokročilejšia forma 10 hod.			
Počet kreditov: 4			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: Supervízia v SP			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 90 % účasť na cvičeniach prezenčnou formou blokovo. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého účasť je nižšia ako 90 %. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 100 % – 91 % celkového hodnotenia; B: 90 % – 81 % – 90 %; C: 80 % – 73 % ; D: 72 % – 66 %; E: 65 % – 61 % FX 60% – 0 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študent rozumie významu supervízie ako nástroju prevencie vyhorenia a rozvoja profesionality. Orientuje sa v typoch a metódach supervízie. Študent na základe získaných vedomostí o význame supervízie dokáže byť objednávateľom supervízie.	Cvičenie + samoštúdium	Hodnotenie aktívnej účasti na skupinovej práci v rámci výcviku (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Zameranie na zručnosti : Študent má zručnosti a sociálne spôsobilosti nevyhnutné na aktívnu účasť na supervízii, má zručnosti aktívne sa zúčastňovať na skupinovej supervízii a podporne pôsobí na skupinovú supervíziu, má zručnosti na formátovanie balintovej skupiny	Cvičenie + samoštúdium	Hodnotenie aktívnej účasti na skupinovej práci v rámci výcviku (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Zameranie na kompetencie: Študent získa sociálne spôsobilosti nevyhnutné pre účasť na supervízii. Na základe vedomostí a zručností hľadajú nové cesty v praxi. Pri realizácii supervízie dodržiava etické zásady.	Cvičenie + samoštúdium + samostatná práca - sebareflexia	Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na reflexiu a interpretáciu poznania seba a iných - pokročilejšia forma (max. 40 bodov) % úspešnosti 61 % - 25 b
Stručná osnova predmetu:			
<ul style="list-style-type: none"> • Úvodné stretnutie- predstavenie vedúceho skupiny a informácia o spôsobe výkonu výcviku a jeho zameraní, pravidlá výcviku. • Aktualizácia sebaaprezentácie členov výcviku, vzájomné predstavenie a očakávania. • Supervízia a hodnoty, hodnotová orientácia a „strnulosť“, poznávacie cvičenia. • Reflexia v supervízii, práca s prenosom a protiprenosom, spätná väzba, rozmery supervízie. • Nácvik dynamiky a komunikácie v supervíznom procese. • Analýza supervízneho problému, voľba správnej metódy supervízie, analógové pomôcky v supervízii. • Supervízia prípadu, návrh riešení, závery, domáce úlohy, spätná väzba. • Bálintovská skupina ako jedna z možností skupinovej supervízie. • Cvičenia zamerané na špecifiká etických princípov v supervízii. 			



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Sídlo: Palackého 1, 811 02 Bratislava

• Záver výcviku, zhodnotenie členmi, naplnenie očakávaní, prínosy, negatíva.					
Odporúčaná literatúra: KOLÁŘIK, M. 2019. <i>Interakční psychologický výcvik 2., doplněné a přepracované vydání.</i> Grada, 2019. SCHAVEL, M. – KUZYŠIN, B. - HUNYADIOVÁ, S. 2018. <i>Podoby supervízie a syndróm vyhorenia.</i> Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava. SCHAVEL, M. – HUNYADIOVÁ, S. – KUZYŠIN, B. 2013. <i>Supervízia v sociálnej práci.</i> Bratislava: SPRSP HUPKOVÁ, M. 2011. <i>Rozvíjanie sociálnych spôsobilostí v pomáhajúcich profesiách.</i> Bratislava: Iris					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet; maximálny počet študentov v jednej výcvikovej skupine 16					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
Vyučujúci: doc. PhDr. Tibor Roman, PhD. PhDr. Barbora Kuchárová, PhD., MBA					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Sídlo: Palackého 1, 811 02 Bratislava

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave Ústav sv. Pátra Pia Piešťany			
Fakulta: -			
Kód predmetu: SP2/22		Názov predmetu: <i>Supervízia v sociálnej práci</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Štúdium blokovo, 8 hod. prednáška prezenčné/distančné štúdium, e-learning, samostatná práca 42 hod., samoštúdium 100 hod., konzultácie s pedagógom			
Počet kreditov: 6			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: Sociálne poradenstvo			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať seminárnu prácu a úspešne absolvovať výstupný písomný test vrátane samoštúdia v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Študent opisuje, vysvetľuje, definuje systém poskytovania supervízie na Slovensku a rozumie zameranie supervízie v sociálnej práci, rozlišuje typy a formy supervízie, popisuje štruktúru supervízie a odlišuje ju od kontroly a auditu.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent opisuje postup činnosti a zásady supervízie v sociálnej práci, formuluje - formulovať supervíznu objednávku, pomenováva problematické oblasti výkonu profesie, odlišuje techniky používané pri supervízii.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Študent vie uviesť príklady, posúdiť výhody a nevýhody supervízie, aplikuje nástroje pre optimalizovanie a verifikovanie správnosti postupov pri práci s klientom, aplikuje alternatívne postupy, aplikuje etický kódex v supervízii.	Hromadná prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV4	Študent analyzuje proces supervízie v sociálnej práci vo vzťahu k metódam, etike, formám a riešenej problémovej situácie.	Hromadná prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Úvod do supervízie.• Predstavitelia supervízie, vývoj supervízie vo svete a na Slovensku.• Ciele supervízie, funkcie supervízie.• Charakteristika a filozofia supervízie v pomáhajúcich profesiách.• Supervízia v sociálnej práci, jej špecifiká a vymedzenie v rámci pomáhajúcich profesií.• Forma a typy supervízie, zameranie supervízie v sociálnej praxi.• Výsledky prieskumu realizácie supervízie v SR.• Niektoré metódy a techniky v práci supervízora.			
Odporúčaná literatúra: SCHAVEL, M. – KUZYŠIN, B. - HUNYADIOVÁ, S. 2018. <i>Podoby supervízie a syndróm vyhorenia</i> . Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, SCHAVEL, M. – HUNYADIOVÁ, S. – KUZYŠIN, B. 2013. <i>Supervízia v sociálnej práci</i> . Bratislava: SPRSP, 2013. SCHAVEL, M. – TOMKA, M. 2010. <i>Základy supervízie a supervízia v praktickej výučbe v sociálnej práci</i> . Bratislava: VŠZaSP, 2010. SCHAVEL, M. 2010. <i>Supervízia v sociálnej práci pre sociálnych pracovníkov</i> . Bratislava: VŠ ZaSP, 2010.			
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský			
Poznámky: povinný predmet			



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Sídlo: Palackého 1, 811 02 Bratislava

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:
prof. PaedDr. Milan Schavel, PhD.
doc. PhDr. Tibor Roman, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Sídlo: Palackého 1, 811 02 Bratislava

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave Ústav sv. Pátra Pia Piešťany			
Fakulta: -			
Kód predmetu: SP2/10		Názov predmetu: <i>Teória sociálnej práce</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Štúdium blokovo, 8 hod. prednášky, prezenčné/distančné štúdium, e-learning, samostatná práca 42 hod., samoštúdium 100hod., konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 6			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešné absolvovanie ústnej skúšky. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta so záťažou najmenej 61% pri naplnení výsledkov vzdelávania. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Študent identifikuje kľúčové teórie sociálnej práce v kontexte medzinárodnej sociálnej práce a jej vedeckého charakteru. Pozná históriu, ciele a predmet činnosti organizácií ako sú IFWS a IASSW.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Ústna skúška (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent rozumie jednotlivým teóriám sociálnej práce, rozlišuje spoločné znaky a rozdiely. Rozumie problematike a špecifikám výskumu v sociálnej práci.	Hromadná = prednáška + samoštúdium	Ústna skúška (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Študent využíva poznatky o teóriách sociálnej práce pri práci s cieľovými skupinami sociálnej práce (napr. obeť domáceho násillia, obchodovania s ľuďmi, ľudí bez domova a pod.).	Hromadná = prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Vypracovanie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie a interpretáciu jednotlivých teórií (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % =18 b
VV4	Študent aplikuje vybrané teórie pri sociálnej práci v praxi - v sociálnych službách, výkone opatrení SPODaSK a iných oblastiach výkonu sociálnej práce, kriticky reflektuje teoretické nedostatky praxe a samostatne navrhuje riešenia k jej skvalitňovaniu.	Hromadná = prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca - prezentácia	Prezentácia samostatnej písomnej práce (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
Stručná osnova predmetu:			
<ul style="list-style-type: none"> • Medzinárodný charakter sociálnej práce: kľúčové organizácie (IFSW, IASSW). • Vedecký charakter sociálnej práce. • Výskum v sociálnej práci a jeho špecifiká. Evidence based practice. • Humanizmus a existencializmus: prístup orientovaný na klienta, logoterapia, transakčná analýza. • Teória vzťahovej väzby. • Kognitívno-behaviorálne teórie. • Systémové a systemické teórie. • Antiopresívne prístupy. Radikálne prístupy. • Sociálno-ekologické teórie. • Prístup orientovaný na úlohy. • Integratívne prístupy. 			



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Sídlo: Palackého 1, 811 02 Bratislava

Odporúčaná literatúra:

MÁTEL, A. 2019. *Teorie sociální práce I.* Praha: Grada: 2019.

MÁTEL, A. - HARDY, M. - BACHYNCOVÁ GIERTLIOVÁ, D. 2015. *Teória a metódy sociálnej práce II.* Bratislava: Spoločnosť pre rozvoj sociálnej práce, 2015.

ŠPILÁČKOVÁ, M., NEDOMOVÁ, E. 2014. *Úkolově orientovaný přístup v sociální práci.* Praha: Portál.

LEVICKÁ, J. a kol. 2012. *Ekosociálne prístupy v sociálnej práci.* Trnava: Oliva, 2012.

HOWE, D. 2009. *A Brief Introduction to Social Work Theory.* Basingstoke: Palgrav Macmillan, 2009.

GÖPPNER, H.-J. – HÄMÄLÄINEN, J. 2008. *Rozprava o vede o sociálnej práci. Hľadanie prvkov pre programatiku.* Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2008.

PAYNE, M. 2005. *Modern Social Work Theory.* 3rd Ed. Basingstoke: Palgrav Macmillan, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

prof. PhDr. ThDr. Andrej Mátel, PhD.

doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Sídlo: Palackého 1, 811 02 Bratislava

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave			
Ústav sv. Pátra Pia Piešťany			
Fakulta: -			
Kód predmetu: SP2/15		Názov predmetu: <i>Základy aplikovanej štatistiky</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Štúdium blokovo, 8 hod. prednášky, prezenčné/distančné štúdium, e-learning, samoštúdium 21 hod., samostatná písomná práca 21 hod., konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: Metodológia výskumu v sociálnej práci			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať analýzu zadaných dát a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Študent identifikuje a pamätá si jednotlivé štatistické pojmy a základné definície.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV2	Študent rozumie jednotlivým pojmom a definíciám, vie vysvetliť a uviesť príklady na populáciu, vzorku, náhodný výber, stredné hodnoty, druhy premenných, vie vysvetliť, čo je normálna krivka, smerodajná odchýlka a rozptyl, rozoznať, ktoré štatistické testy sú vhodné pre určitý druh premenných.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Študent dokáže aplikovať získané poznatky, vie vybrať vhodný štatistický test, vypočítať návratnosť dotazníka. Vie určiť správne hypotézy na testovanie, zostaví k nim kontingenčné tabuľky a vybrať vhodný štatistický test a vypočítať, či sa hypotéza verifikuje. Ovláda štatistické testovanie hypotéz v programe dostupnom na počítači.	Hromadná prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca	Hodnotenie samostatnej písomnej práce zameranej na porozumenie a interpretáciu jednotlivých pojmov a definícií a výpočty. (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % =18 b
VV4	Študent dokáže analyzovať vypočítaný štatistický test a interpretovať výsledky. Dokáže analyzovať korelácie medzi zvolenými premennými. Dokáže analyzovať, nakoľko sú výsledky výskumu generalizovateľné na populáciu.	Hromadná prednáška + samoštúdium + samostatná písomná práca - kazuistika	Hodnotenie interpretácie výsledkov výpočtu (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % = 12 b
Stručná osnova predmetu:			
<ul style="list-style-type: none"> • Základné štatistické pojmy. • Populácia a vzorka, generalizácia dát. • Druhy premenných, stredné hodnoty. • Smerodajná odchýlka a rozptyl. • Normálne rozdelenie. • Histogram, stĺpcový graf, polygón, kruhový graf. • Korelácia a kontingencia. • Prvotné a druhotné triedenie dát, kontingenčné tabuľky • Hypotézy a štatistické hypotézy, hlavná a pracovné hypotézy, nulová a alternatívna hypotéza,. • Základné princípy testovania hypotéz 			



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Sídlo: Palackého 1, 811 02 Bratislava

- Štatistické testy
- Chí- kvadrátový test
- Interpretácia dát.

Odporúčaná literatúra:

LOVAŠOVÁ, S. 2016. *Sociálna práca: formy, postupy, metódy*. Vydavateľ: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach.
MARKECHOVÁ, D. – TIRPÁKOVÁ, A. – STEHLÍKOVÁ, B. 2011: *Základy štatistiky pre pedagógov*. UKF, Nitra: Enigma
SOMORČÍK, J. – TEPLIČKA, I. 2015. *Štatistika zrozumiteľne*.
PAVLIČEK, J. – DOBRÍKOVÁ, P. 2007. *Sociálny výskum a štatistické spracovanie dát*. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2007.
RADKOVÁ, L. 2006: *Základy štatistiky pre pomáhajúce od profesie I. VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava*
RIMARČÍK, M. 2006. *Základy štatistiky*. Prešov: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce bl. P. P. Gojdiča, 2006.
RITOMSKÝ, A. 2002. *Metódy psychologického výskumu kvantitatívna analýza dát*. Bratislava: Medzinárodné stredisko pre štúdium rodiny, 2002.
RITOMSKÝ, A. – IMRICHovičová, M. (eds.). 2001. *Súčasný trendy v analýze sociologických údajov*. Martin: Honner, 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD., MHA, MBA, I-P.IGIP
prof. Ing. Libuša Radková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Sídlo: Palackého 1, 811 02 Bratislava

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave Ústav sv. Pátra Pia Piešťany			
Fakulta: -			
Kód predmetu: SP2/09		Názov predmetu: <i>Copingové metódy zvládania stresu</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Štúdium blokovo, 8 hod. prednášky prezenčné/distančné štúdium, e-learning, samoštúdium 42 hod., konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: -			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešné absolvovanie písomného testu a stanovených výstupov overovania procesu vzdelávania vrátane samoštúdia v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti si osvoja teoretické vedomosti copingových metód zvládania stresu. Získajú teoretické a praktické poznatky o syndróme vyhorenia, psychohygiene a mažmente stresu.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Aktívne zapájanie sa a plnenie úloh počas prednášky (max. 40 bodov) % úspešnosti 61 % - 24 b
VV2	Zameranie na zručnosti: Študenti sa kvalitne orientujú v copingových metódach svojich a potenciálneho klienta. Reagujú racionálne na spúšťače stresu. Aktívne volia sulutórne psychohygienické metódy primerané danej situácii.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Zameranie na kompetencie: Študenti aplikujú detraumatizujúce komunikačné zručnosti pomáhajúce klientovi znižovať možnosť sekundárnej viktimácie a primerane volia distribúciu do relevantnej následnej starostlivosti	Hromadná prednáška + riadená diskusia + samoštúdium	Aktívne zapájanie a do riadenej diskusie (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Stres, frustrácia a záťaž.• Copingové metódy.• Syndróm vyhorenia.• Syndróm nudy.• Syndróm záchrancu.• Efektívna psychohygiene.• Management stresu.• Práca s klientom v traume.• Práca s klientom v postraume.			
Odporúčaná literatúra: HAŠTO, J. 2018. <i>Autogénny tréning</i> . Trenčín: Vydavateľstvo F. HAŠTO, J. 2012. <i>Posttraumatická stresová porucha, bio-psycho-sociálne aspekty</i> . Trenčín: Vydavateľstvo F. ŠPATENKOVÁ, N. 2011. <i>Krizová intervencie pro praxi</i> . Praha: Grada, 2002. KŘIVOHLAVÝ, J. 2001. <i>Psychologie zdraví</i> . Praha: Portál, 2001.			
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk			
Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.			
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov:			



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Sídlo: Palackého 1, 811 02 Bratislava

A	B	C	D	E	FX
Vyučujúci: prof. MUDr. Jozef Hašto, PhD. PhDr. Barbora Kuchárová, PhD., MBA					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Sídlo: Palackého 1, 811 02 Bratislava

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave Ústav sv. Pátra Pia Piešťany			
Fakulta: -			
Kód predmetu: SP2/19		Názov predmetu: <i>Mediácia</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Štúdium blokovo, 8 hod. prednášky, prezenčné/dištančné štúdium, príprava na skúšku/e-learning 21 hod., samoštúdium 21 hod.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: Rodinné právo, Sociálnoprávna ochrana detí			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešné absolvovanie písomného testu a stanovených výstupov overovania procesu vzdelávania vrátane samoštúdia v stanovenom rozsahu, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Zameranie na vedomosti: Študenti získajú základné teoretické vedomosti z oblasti mediácie z hľadiska jej zákonných úprav. Vedia reflektovať a demonštrovať základné pojmy (napr. čo je konflikt, spor, negóciácia, facilitácia, mediácia., peer mediácia), vysvetliť využitie mediácie pri riešení právnych sporov, pochopiť výhody a nevýhody mediácie a pod. Získané vedomosti im umožnia nielen ucelenú orientáciu v tejto oblasti, ale hlavne budú vedieť aplikovať teóriu v praxi, čo je pre sociálnych pracovníkov mimoriadne dôležité pri riešení rôznych sporov mimosúdnou cestou.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Zameranie na vedomosti: Študenti majú osvojenú odbornú terminológiu potrebnú pre základnú orientáciu v oblasti mediácie ako odbornej metódy pri rešpektovaní etických princípov	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV3	Zameranie na zručnosti: Študenti vedia uplatňovať mediáciu nielen vo vnútroštátnom, ale aj v medzinárodnom a európskom kontexte. Sociálni pracovníci ako mediátori musia popri požiadavke kvalitnej odbornej prípravy, disponovať predovšetkým zreťou osobnosťou, morálnym statusom a schopnosťou empatie.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV4	Zameranie na kompetencie: Študenti získajú jasnú orientáciu v inštitútoch a postupoch v procese mediácie. Vedia analyzovať prípad a aplikovať získané vedomosti a zručnosti v praxi sociálneho pracovníka. Kvalitná sociálna práca je možná len s vysokou dávkou empatie, akceptácie a nediskriminácie pri práci s klientmi.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
Stručná osnova predmetu:			
<ul style="list-style-type: none"> • Teória mediácie, definícia mediácie, história mediácie. • Princípy mediácie, teoretické východiská mediácie. • Mediácia ako vzťah, výhody a nevýhody mediácie. • Vhodné a nevhodné prípady na mediáciu. 			



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Sídlo: Palackého 1, 811 02 Bratislava

- Mediačný proces, riadenie mediácie.
- Mediačné techniky.
- Jednotlivé fázy mediácie a ich obsah, dohody v mediačnom procese.
- Prostriedky a aplikácia mediácie v sociálnej práci.
- Mediácia ako odborná metóda SPOD a SK.
- Podmienky výkonu činnosti mediátora, odborná príprava mediátora.
- Mediačné centrum.
- Ďalšie druhy civilnej mediácie.

Odporúčaná literatúra:

TRAGALOVÁ, D. 2020. *Rodinná mediácia. Ako deťom neublížiť rozvodom*. 2. aktualizované vydanie. Bratislava. Wolters Kluwer.

MÁTEJOVÁ, A. 2018. *Mediácia v cezhraničných rodinných sporoch*. In KUTLÍK, F. Mediátor ako súčasť interdisciplinárnej spolupráce pri riešení rodinných sporov. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety. SIMARS, ARMS

ŠLOSÁR, D., LICHNER, V. 2018. *Mediácia v systéme sociálnej práce*. Košice: UPJŠ

SCHAVEL, M. a kol. 2011. *Mediácia v oblasti sociálnoprávnej ochrany*. Bratislava: VŠZaSP, 2011.

Etický kódex mediátora: <https://mediacne.sk/index.php/eticky-kodex-mediatora/>

Zákon č. 420/2004 Z. z. o mediácii. Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a ďalšie právne predpisy dostupné na: www.slov-lex.sk.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

Dr. h. c. prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M
doc. PhDr. PaedDr. JUDr. Jaroslava Drgová, PhD.
JUDr. Alena Mátejová, PhD., MHA

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Sídlo: Palackého 1, 811 02 Bratislava

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave Ústav sv. Pátra Pia Piešťany			
Fakulta: -			
Kód predmetu: SP2/27		Názov predmetu: <i>Metodológia kvalitatívneho výskumu</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Štúdium blokovo, 8 hod. prednášky, prezenčné/distančné štúdium, e-learning, samoštúdium 22 hod., samostatná práca 20 hod., konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: -			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce – výskumný projekt a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Študent definuje základnú terminológiu a princípy kvalitatívnej a zmiešanej metodológie kvalitatívneho výskumu. Pozná špecifiká hlavných prístupov a metód. Rozoznáva príležitosti pre uplatnenie týchto metód vo výskumnej práci a v oblasti dizajnu výskumu.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent vie zadefinovať a vlastnými slovami interpretovať pojmy z oblasti výskumnej metodológie spoločenských vied, študent opisuje a vysvetľuje spôsoby ako metodologicky realizovať a štatisticky vyhodnocovať výsledky kvalitatívneho výskumu, interpretuje etické dilemy v kvalitatívnom výskume.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Študent vie popísať a aplikovať postup činnosti a zásady výskumnej metodológie, vie navrhnúť vlastný projekt kvalitatívneho výskumu, vie aplikovať výskumné metódy, zhodnotiť a kriticky reflektovať odbornú literatúru.	Hromadná prednáška + samoštúdium + samostatná práca – projekt výskumu	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
VV4	Študent analyzuje, vie názorne ukázať proces realizácie výskumného projektu, navrhuje spôsoby a metódy jeho realizácie, analyzuje stanovený problém na základe zvolenej metodológie, analyzuje výsledky výskumu v zdôvodnených kontextoch.	Hromadná prednáška + samoštúdium + samostatná práca – projekt výskumu	Hodnotenie samostatnej písomnej práce (max.20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
Stručná osnova predmetu:			
<ul style="list-style-type: none"> • Úvod do kvalitatívneho výskumu, základy kvalitatívneho výskumu a komparácia s kvantit.prístupom. • Cyklus kvalitatívneho výskumu. Formovanie dizajnu kvalitatívneho výskumu z hľadiska odlišných prístupov a paradigiem. • Kvalitatívny dizajn – chápanie problému, dát, vzorky, validity a etických aspektov, definovanie konceptu výskumu. Východisková situácia, definovanie problému a oblasti výskumu. • SMART ciele vo výskume a Operacionalizácia výskumných otázok. • Metodológia v kvalitatívnom výskume. Rozhovor, pozorovanie a fokusové skupiny v kvalitatívnom výskume. • Metódy analýzy a interpretácie 1 – hľadanie tém, asociácií a ich komparácia. Proces analýzy dát. Textová analýza, otvorené kódovanie, situačná mapa a iné. • Kritéria na výber a hodnotenie meracích nástrojov. • Proces zberu dát. • Etické dilemy v kvalitatívnom výskume. 			



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Sídlo: Palackého 1, 811 02 Bratislava

• Výskumný projekt v záverečnej práci a práca s použitou literatúrou.					
Odporúčaná literatúra: RADKOVÁ, L. – LUDVIGH CINTULOVÁ, L. 2018. Základy výskumu pre študentov sociálnej práce a ošetrovateľstva. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety. LOVAŠOVÁ, S. 2016. Sociálna práca: formy, postupy, metódy. Vydavateľ: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. LEVICKÁ J., SLANÁ M., PAVELEK L. 2013. <i>Kvalitatívne výskumné metódy. Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce TU v Trnave.</i> ŠVAŘÍČEK, R. – ŠEĎOVÁ, K. a kol. 2007. <i>Kvalitatívny výskum v pedagogických viedach.</i> Praha: Portál, 2014 MIOVSKÝ, M. 2006. <i>Kvalitatívny prístup a metódy v psychologickom výskumu.</i> Praha: Grada, 2006. SILVERMAN, D. 2005. <i>Ako robiť kvalitatívny výskum.</i> Bratislava: Ikar, 2005. STRAUSS A., CORBIN J., 1999: Základy kvalitatívneho výskumu: postupy a techniky metódy zakotvené teorie, Sdružení podané ruce a nakladatelství Albert.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
Vyučujúci: prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD., MHA, MBA, I-P.IGIP doc. Mgr. Lucia Ludvigh Cintulová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Sídlo: Palackého 1, 811 02 Bratislava

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave Ústav sv. Pátra Pia Piešťany			
Fakulta: -			
Kód predmetu: SP2/29		Názov predmetu: <i>Sociálna náuka cirkvi</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Štúdium blokovo, 8 hod. prednášky, prezenčné/dištančné štúdium, samoštúdium 42 hod., konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: -			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a absolvovať test vrátane samoštúdia v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Študent opisuje, vysvetľuje teoretické východiská sociálnej náuky cirkvi, vyjadruje encykliky.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV2	Študent opisuje, rozoznáva prístupy sociálnej náuky Cirkvi a možnosťami jej aplikovania v sociálnej a charitatívnej práci.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV3	Študent kategorizuje koncepty sociálnej náuky Cirkvi v prepojení na sociálnu a misijnú prácu.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV4	Študent analyzuje a stanovuje vhodné spôsoby prepájania sociálnej náuky Cirkvi na aplikovanú sociálnu a misijnú prácu.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
Stručná osnova predmetu:			
<ul style="list-style-type: none"> • Stručné dejiny sociálnej náuky Cirkvi. • Robotnícka otázka v 19. stor. • Sociálne encykliky (od <i>Rerum novarum</i> Lev XIII. po súčasnosť). • Dôstojnosť ľudskej osoby. Ochrana ľudského života. • Princíp spoločného dobra. • Moc a autorita štátu. • Princíp solidarity. • Princíp subsidiarity. • Sociálna spravodlivosť. • Oprávnenie sociálnej náuky Cirkvi. 			
Odporúčaná literatúra:			
<p>BUČKO, L. 2020. <i>Rozvoj ako výzva misijnej činnosti pre globalizovaný svet</i>. In: Sociálna prevencia. Bratislava: národné osvetové centrum. Roč. 15, č. 2 (2020). s. 24-26. ISSN 1336-9679</p> <p>BUČKO, L. 2009. <i>Misijná a charitatívna činnosť</i>. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety</p> <p>DOJČÁR, M. 2008. <i>Religionistika</i>. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety</p> <p><i>Sväté písmo</i>. Trnava: SSV 2014.</p> <p><i>Dokumenty Druhého vatikánskeho koncilu</i>. Trnava: SSV, 2008</p> <p><i>Dokumenty sociálnej náuky Cirkvi</i>. Trnava: SSV, 2007</p> <p>BENEDIKT XVI. 2009. <i>Caritas in veritate</i>. Trnava: SSV, 2009.</p> <p>FRANTIŠEK: <i>Laudato sí'</i>. Trnava: SSV, 2015</p> <p>FRANTIŠEK: <i>Fratelli tutti</i>. Trnava: SSV,</p> <p><i>Kompendium sociálnej náuky Cirkvi</i>. Trnava: SSV, 2008.</p> <p><i>Aktuálne otázky vyučovania sociálnej náuky Cirkvi na Slovensku</i>. Ružomberok: PdF KU v Ružomberku, 2007.</p>			



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Sídlo: Palackého 1, 811 02 Bratislava

KOŠČ, S. 2007. <i>Katolícka sociálna náuka</i> . Ružomberok: PF KU v Ružomberku, 2007.					
DUFFEROVÁ, A. 2006. <i>Základy sociológie a sociálna náuka Cirkvi. Sociální encykliky</i> . Bratislava: TF Trnavskej univerzity, 2006.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: Ide o voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
Vyučujúci:					
prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.					
prof. PhDr. ThDr. Andrej Máteľ, PhD. — semináre — Dian????					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Sídlo: Palackého 1, 811 02 Bratislava

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave Ústav sv. Pátra Pia Piešťany			
Fakulta: -			
Kód predmetu: SP2/20		Názov predmetu: <i>Sociálna práca s osobami so sociálno-ekonomickými problémami</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Štúdium blokovo, 8 hod. prednášky prezenčné/distančné štúdium, e-learning, samoštúdium 42 hod., konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, letný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: -			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný písomný test vrátane samoštúdia v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60% alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Študent opisuje, vysvetľuje, definuje kľúčové nástroje realizácie sociálnej politiky orientovanej na osoby so sociálno-ekonomickými problémami.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV2	Študent opisuje, rozlišuje, rozoznáva, interpretuje príčiny zadlženosti, aspekty finančnej gramotnosti smerom k ekonomickým problémom.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV3	Študent vie uviesť príklady, posúdiť, zvolíť metódy práce s osobami so sociálno-ekonomickými problémami.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV4	Študent analyzuje, porovnáva, stanovuje vhodné spôsoby riešenia problémovej situácie v rámci sociálnej práce s osobami so sociálno-ekonomickými problémami.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
Stručná osnova predmetu: Vybrané príčiny sociálno-ekonomických problémov: <ul style="list-style-type: none"> • nezamestnanosť, • rozvodovosť, • závislosti a pod. Problematika zadlženosti: <ul style="list-style-type: none"> • pôžičky a dlhy, • príčiny spôsobujúce problémy so splácaním dlhov, • oddĺženie a iné. Finančná gramotnosť. Sociálna pomoc pri sociálno-ekonomických problémoch: <ul style="list-style-type: none"> • Sociálne poradenstvo pre klientov so sociálno-ekonomickými problémami. 			
Odporúčaná literatúra: HALUŠKOVÁ, E. – BOŽÍK, J. 2015. <i>Chudoba, spoločenské súvislosti a sociálne politiky na jej odstránenie</i> . Bratislava: Iris POLOŇOVÁ, J. 2011. <i>Chudoba a bezdomovecstvo</i> . In MÁTEL, A. – SCHAVEL, M. a kol. <i>Aplikovaná sociálna patológia v sociálnej práci</i> . Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, s. 376 – 429 SLOVÁK, P. – VEREŠ, M. 2007. <i>Metódy sociálnej práce II</i> . Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety BODNÁROVÁ, B, a kol. 2005. <i>Medzigeneračná reprodukcia chudoby</i> . Bratislava: Stredisko pre štúdium práce a rodiny, 2005. ŽILOVÁ, A. 2005. <i>Chudoba a jej premeny na Slovensku</i> . Baďin: Mentor, 2005. Zákon č. 7/2005 Z. z. o konkurze a reštrukturalizácii a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Zákon č. 417/2013 Z. z. o pomoci v hmotnej núdzi o zmene a doplnení niektorých zákonov.			
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk			
Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.			



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Sídlo: Palackého 1, 811 02 Bratislava

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:
doc. Mgr. Jaroslava Poloňová, PhD.
PhDr. Veronika Kollárová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Sídlo: Palackého 1, 811 02 Bratislava

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave Ústav sv. Pátra Pia Piešťany			
Fakulta: -			
Kód predmetu: SP2/08		Názov predmetu: <i>Teória organizácie a riadenia tímov</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Štúdium blokom, 8 hod. prednášky prezenčné/distančné štúdium, e-learning, samoštúdium 42 hod., konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety: -			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný písomný test vrátane samoštúdia v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60% alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Študent opisuje, vysvetľuje, definuje druhy spoločenských skupín v teórii a praxi, spôsoby a možnosti organizácie a riadenia tímov s dôrazom na vedenie členov tímu a spôsoby prípravy tímov.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV2	Študent opisuje, rozlišuje, rozoznáva, interpretuje spôsoby vedenia tímov, štruktúru rolí v tíme a špecifiká prístupov v riadení tímov.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV3	Študent identifikuje krízu a poruchy tímov a volí vhodné spôsoby k ich eliminácii. Pracuje na odbúraní stereotypov v myslení a správaní členov tímu a na posilnení tímu využitím vhodných techník.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
VV4	Študent podporuje rozvoj tvorivosti, spoluprácu v tíme, firemnú kultúru, orientáciu na sebaopoznanie a zlepšenie komunikácie v tíme.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 25 bodov) % úspešnosti 61 % - 15 b
Stručná osnova predmetu:			
I. Teoretická úroveň			
<ul style="list-style-type: none"> • Druhy spoločenských skupín v teórii a v praxi. • Spôsoby prípravy tímov. • Vedenie tímov a spôsoby ako sa identifikovať s efektívnymi postupmi vedenia tímov. • Krízy a poruchy tímov a spôsoby ako im predchádzať. • Význam schôdze a spôsoby jej vedenia. Tímový vedúci • Štruktúra rolí v tíme, špecifiká prístupov v riadení tímov. 			
II. Aplikačná úroveň			
<ul style="list-style-type: none"> • Techniky efektívneho riadenia tímovej práce. • Teambuilding. • Praktické cvičenia a hry zamerané na spoluprácu v tíme, firemnú kultúru, identifikáciu členov tímu s tímom a budovanie príslušnosti k tímu a k zamestnávateľovi, manažment konfliktov a manažment zmien. 			
Odporúčaná literatúra:			
VAVERČÁKOVÁ, M. – HROMKOVÁ, M. 2018. <i>Manažment v sociálnej práci</i> . Trnava: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce			
HAGARA, V. – RUŽIŇSKÁ, E. – PAČUN, M. – GÖGH, F. 2018. <i>Marketingová stratégia vo finančných inštitúciách</i> . Bratislava: DTI			
Dubnica nad Váhom a VŽSaSP sv. Alžbety			
ŠUVADA, J. 2017. <i>Riadenie a organizácia tímov – teória pre študentov sociálnej práce</i> . Vysokoškolská učebnica. McGurrian			
Hall, Scranton, USA, 2017.			
MAXWELL, J.C. 2015. <i>5 úrovní líderstva</i> . Citadella. 2015.			
MEIER, R. 2009. <i>Úspěšná práce s týmem</i> . Praha: Grada, 2009.			
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk			



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Sídlo: Palackého 1, 811 02 Bratislava

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálna požiadavka je 20 študentov.					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
Vyučujúci: prof. PaedDr. Ing. Miroslav Paľun, PhD., MHA, MBA, I-P.IGIP prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD., MBA, MPH					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Sídlo: Palackého 1, 811 02 Bratislava

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave Ústav sv. Pátra Pia Piešťany			
Fakulta: -			
Kód predmetu: SP2/28		Názov predmetu: <i>Úvod do muzikoterapie</i>	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Štúdium blokovo, 8 hod. prednášky, prezenčné/distančné štúdium, samoštúdium 32 hod., samostatná práca 10 hod., konzultácie s pedagógom.			
Počet kreditov: 2			
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. ročník, zimný semester			
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)			
Podmieňujúce predmety:			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach úspešné absolvovanie písomného testu. Overovanie výsledkov vzdelávania prebieha aj formou samostatnej práce a samoštúdia študenta v stanovenom rozsahu nižšie ako súčasť hodnotenia študenta, pričom minimálna hranica naplnenia je 61%-kladená záťaž na študenta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.			
Výsledky vzdelávania:			
Výsledky vzdelávania:			
Výstup	Deskriptor	Forma vzdelávania	Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov
VV1	Študent pozná a zapamätá si históriu muzikoterapie, jej funkcie, princípy a ciele ako aj rozumie využitiu muzikoterapie v zdravotnej starostlivosti a sociálnej práci.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV2	Študent vie opísať, rozlíšiť a pomenovať aktuálne poznatky a princípy aplikácie hudobnej terapie v zariadeniach sociálnych služieb.	Hromadná prednáška + samoštúdium	Test (max. 30 bodov) % úspešnosti 61 % - 18 b
VV3	Študent vie posúdiť vplyv muzikoterapie na rozvoj osobnosti, adaptácie a správania klienta sociálnej práce.	Samostatná práca – pozorovanie muzikoterapie online alebo prezenčne + samoštúdium	Prezentácia výstupov a výsledkov z muzikoterapie ako výstup pozorovania študenta (max. 20 bodov) % úspešnosti 60 % - 12 b
VV4	Študent vie vysvetliť a vyjadriť rozdiely medzi prístupmi v muzikoterapii na základe príkladu.	Samostatná práca – pozorovanie muzikoterapie samoštúdium	Prezentácia výstupov a výsledkov z muzikoterapie ako výstup pozorovania študenta (max. 20 bodov) % úspešnosti 61 % - 12 b
Stručná osnova predmetu:			
<ul style="list-style-type: none"> • Definície a zaradenie muzikoterapie, historický prehľad. • Sluch, počutie hudba. • Základné štruktúry hudby. • Vnímanie počúvanie a prežívanie hudby. • Princípy a druhy muzikoterapie. • Využitie muzikoterapie v zdravotnej starostlivosti. • Sociálna práca a muzikoterapia. • Muzikoterapeutický repertoár. • Muzikoterapia ako sociálna práca so seniormi v dennom stacionári. 			
Odporúčaná literatúra:			
VITÁLOVÁ, Z. 2015. <i>Aplikácia muzikoterapie v interdisciplinárnych súvislostiach</i> . Zborník z medzinárodnej konferencie „Dimenzia muzikoterapie v praxi, výskume a edukácii“. Eds. Krajčí, P., Priesterová K., IRIS Bratislava. 2015, s. 65-72			
SACHS, O. 2009. <i>Musophilía</i> . Nakladateľstvo Jan Šavrdla 2009/2010			
VITÁLOVÁ, Z. 2007. <i>Úvod do muzikoterapie a jej využitie v sociálnej práci</i> . VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2007			



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Sídlo: Palackého 1, 811 02 Bratislava

VITÁLOVÁ, Z. 2002 <i>Šesť hudobných prechádzok</i> . SSFS Bratislava 2002					
MÁTEJOVÁ, Z. - MAŠURA, S. 1992. <i>Muzikoterapia v špeciálnej a liečebnej pedagogike</i> . SPN Bratislava 1992					
VITÁLOVÁ, Z. 1999. <i>Muzikoterapia</i> . Bratislava: SSFS 1999					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
Vyučujúci:					
doc. PhDr. Zuzana Vitálová, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. et doc. PhDr. JUDr. Dr. Robert Vlček, PhD., MPH, PhD., MHA, LL.M., Dr.h.c.					